قوانين

الفقه الكمّي

أنور غني الموسوي

قوانين الفقه الكمّي

أنور غني الموسوي

قوانين الفقه الكمّي

أنور غني الموسوي

دار اقاس للنشر

العراق 2022

المحتويات

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. اللهم صل على محمد واله الطاهرين وعلى اصحابه اجمعين. ربنا اغفر لنا ولجميع المؤمنين.

الشريعة معارف دستورية مقاصدية وبنى وجدانية عميقة تتولد وتتكاثر بشكل متصل غير منفصل يمكن التعبير عن أنظمتها بشكل كمي. فكان هذ الكتاب كمحاولة تقديم قواعد الفقه الشرعي بشكل كمي معتمدا الفهم الوجداني لعناصر الشريعة وانظمتها.

مع ان الغرض من الكتاب بيان التعاريف الكمية والقوانين التناسبية في المعارف الشرعية، الا ان للكتاب أيضا غرضين مهمين:

الأولى: بيان الأسس الوجدانية العقلائية لمنهج العرض والتصديق والشواهد.

الثانية: التحول الى علم فقه بنائي تطوري كما هو حال باقي العلوم البحتة التطبيقية، وتحقيق علم شرعي مجرد غير خاضع للفردية.

ان العلم الشرعي هو عبارة عن قوانين وجدانية بتناسبات كمية واضحة. وحينما نمتلك القيم المادية المكونة حينها يمكن بيان التعابير بشكل قوانين مضبوطة. ان غاية الكتاب طرح الاحتجاج الاصولي بشكل علم كمي منضبط معتمدا ما هو راسخ وجدانا وعرفا وعقلائيا، بما يؤدي الى نتائج واضحة لا تقبل الاحتمال وبشكل كمي ورقمي مما يجعل من الفقه علما بنائيا متطورا وواضحا لا يقبل الفردية.

الفقه الكمي العرضي ليس بديلا عن الفقه الاستقلالي السندي السائد، بل ان الأخير مقدمة للفقه الكمي. انما التخصيص ومحور المراجعة هو في الحجة. فليس كل حجة يقول بها أصول الفقه السندي الاستقلالي هو حجة في الفقه الكمي التصديقي، كما انه ليس كل ما ينفي أصول الفقه الاستقلالي حجيته هو ليس حجة وفق أصول الفقه الكمي.

ان الفقه الكمي يهتم جدا بادراك التناسبات العقلائية والوجدانية العكسية والطردية بين عناصر ومفاهيم الشريعة، ليمهد الطريق نحو المعادلات الكمية للكيف والمفاهيم المعنوية واختبار ذلك بالتجريب والعرض على الوجدان، فالكتاب مدخل مهم نحو الفقه التجريبي.

ان طرح قواعد الشريعة بشكل معادلات رياضية يمكننا من التجسيد الواقعي لتلك الحقائق، والتحول الى

علم فقه بنائي تطوري كما هو حال باقي العلوم البحتة التطبيقية، كما انه يمكن من تحقيق علم شرعي مجرد غير خاضع للفردية.

لقد كنت في ابحاث الفقه العرضي ادعو الى التخلص من الظن بشكل كامل، وانا هنا في الفقه الكمي ادعو الى التخلص من اي بيان مفهومي او معنوي غير محدد بمقادير كمية ورقمية، حيث يكون الوجدان والعرف وسلوك العقلاء أساسا ونورا لكل ذلك. ودوما هناك ثلاثة اشكال من البيان؛ الأول المعارف الاستقرائية للقيم التي لا بد من الاستقراء لمعرفتها. والثاني هو المعارف القانونية التي تكون بين المعارف الاستقرائية. والثالث المعارف التعريفية الكيفية بتصوير كمي من حيث بيان الحد الأدنى من الكم الذي يحقق الكيف العرفي. فستكون لدينا ثلاثة اقسام من الإشارات؛

الإشارات الاستقرائية والاشارات القانونية والاشارات التعريفية. ولحقيقة اعتماد الاستقراء والقوانين والتعاريف على ما هو وجداني وعقلائي وعرفي فانه لا بد من تمهيد في بيان الأصول الشرعية للوجدان الشرعي واعتماده في العلوم الشرعية.

تمهيد في الوجدان الشرعي

اذكر هنا أصولا قرآنية وسنية مصدقة تنص على اعتماد الوجدان في تمييز المعرفة الشرعية، الامر الذي له شاهد ومصدق من القران والسنة القطعية والمعارف العقلائية.

في الكثير من الآيات القرآنية التالية يظهر واضحا الارتكاز على ما لدى الانسان من فطرة ووجدان وعرف، ويكفي في تبين حقيقة ذلك ان الشريعة لم تبين مفاهيم الحسن والقبح ولا الموضوعات التي أمرت بها بل اوكلت معانيها الى ما هو معروف عند الناس مع انها اوامر شرعية وموضوعات لتكاليف شرعية.

الآية الاولى

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا [الروم/30] ت: والاعتماد على الفطرة اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثانية

الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ [الزمر/18] ت: والاعتماد على الحسن العرفي اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثالثة

وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ [الأعراف/28] ت: والاعتماد على المفهوم العرفي للفاحشة اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الرابعة

بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ [القيامة/14] ت: والاعتماد على التجربة الإنسانية اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الخامسة

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ [النحل/90] ت: والاعتماد على الفهم العرفي للعدل والاحسان اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية السادسة

وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ [النور/21] ت: والاعتماد على الفهم العرفي للمنكر والفحشاء اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية السابعة

وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ [القلم/4] ت: والاعتماد على الفهم العرفي للخلق اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثامنة

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ [الأعراف/199] ت: والاعتماد على الفهم العرفي في العفو والمعروف اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية التاسعة

قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى [البقرة/263] ت: والاعتماد على الفهم العرفي في المعروف اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية العاشرة

وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُوفٍ [الممتحنة/12] ت: والاعتماد على الفهم العرفي في المعروف اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الحادية عشرة

صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ [البقرة/138] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثانية عشرة

وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا [النساء/125] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثالثة عشرة

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ [الأنعام/152] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الرابعة عشرة

لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ (*) وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ [القيامة/1، 2] ت: الاعتماد على التجربة الإنسانية اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الخامسة عشرة

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ [يوسف/3] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية السادسة عشرة

وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ [النحل/125] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية السابعة عشرة

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ [الإسراء/53] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثامنة والعشرون

وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَثَاثًا وَرِئْيًا [مريم/74] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية التاسعة عشرة

ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةَ [المؤمنون/96] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية العشرون

وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ [العنكبوت/46] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الحادية والعشرون

الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ [السجدة/7] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثانية والعشرون

اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ [الزمر/23] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثانية والعشرون

وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ [الزمر/55] ت: الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الثالثة والعشرون

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ [فصلت/33] ت: الاعتماد على

الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

الآية الرابعة والعشرون

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ [التين/4] ت:

الاعتماد على الفهم العرفي والعقلائي في الحسن اعتماد على الوجدان الإنساني.

وهنا اورد الآحاديث الصحيحة المحكمة متنا التي نصت على اعتماد الوجدان الانساني والشرعي في تبين الاوامر و التكاليف.

الحديث الاول

عَنْ وَابِصَةَ الأَسَدِىِّ قَالَ أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ – صلى الله عليه وآله وسلم– وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ لاَ أَدَعَ شَيْئاً مِنَ الْبِرِّ وَالإِثْمِ إِلاَّ سَأَلْتُهُ عَنْهُ فَدَنَوْتُ مِنْهُ حَتَّى قَعَدْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ فَقَالَ « يَا وَابِصَةُ أُخْبِرُكَ أَوْ تَسْأَلُنِى ». قُلْتُ لاَ بَلْ أَخْبِرْنِى. فَقَالَ « جِئْتَ تَسْأَلُنِى عَنِ الْبِرِّ وَالإِثْمِ ». فَقَالَ نَعَمْ فَجَمَعَ أَنَامِلَهُ فَجَعَلَ يَنْكُتُ بِهِنَّ فِى صَدْرِى وَيَقُولُ « يَا وَابِصَةُ اسْتَفْتِ قَلْبَكَ وَاسْتَفْتِ نَفْسَكَ

ثَلاَثَ مَرَّاتٍ الْبِرُّ مَا اطْمَأَنَّتْ إِلَيْهِ النَّفْسُ وَالإِثْمُ مَا حَاكَ فِى النَّفْسِ وَتَرَدَّدَ فِى الصَّدْرِ وَإِنْ أَفْتَاكَ النَّاسُ وَأَفْتَوْكَ ». مسند احمد

الحديث الثاني

(استفت نفسك وإن أفتاك المفتون) حلية الاولياء عن واثلة.

الحديث الثالث

(البر حسن الخلق والإثم ما حاك في صدرك وكرهت ان يطلع الناس عليه) مسند احمد عن النواس.

الحديث الرابع

(قلت يا رسول الله اخبرني ما يحل لي وما يحرم علي قال فصعد النبي صللى الله عليه وسلم البصر في وصوب

فقال النبي صلى الله عليه و سلم البر ما سكنت اليه النفس واطمأن اليه القلب والاثم مالم تسكن اليه النفس ولم يطمئن اليه القلب وان افتاك المفتون) الورع لاحمد عن ابي ثعلبة.

الحديث الخامس

(سأل رجل النبي صلى الله عليه وسلم : ما الإثم ؟ قال : « ما حاك في صدرك فدعه » . قال : فما الإيمان ؟ قال : « إذا ساءتك سيئتك ، وسرتك حسنتك فأنت مؤمن » مسند ابن المبارك عن ابي امامة.

لحديث السادس

(إِذَا سَمِعْتُمْ الْحَدِيثَ عَنِّي تَعْرِفُهُ قُلُوبُكُمْ وَتَلِينُ لَهُ أَشْعَارُكُمْ وَأَبْشَارُكُمْ وَتَرَوْنَ أَنَّهُ مِنْكُمْ قَرِيبٌ فَأَنَا أَوْلَاكُمْ بِهِ وَإِذَا سَمِعْتُمْ الْحَدِيثَ عَنِّي تُنْكِرُهُ قُلُوبُكُمْ وَتَنْفِرُ

أَشْعَارُكُمْ وَأَبْشَارُكُمْ وَتَرَوْنَ أَنَّهُ مِنْكُمْ بَعِيدٌ فَأَنَا أَبْعَدُكُمْ مِنْهُ) احمد عن ابي اسيد.

الحديث السابع

(جئت تسأل عن البر والاثم، قال: نعم، فضرب بيده على صدره ثم قال: يا وابصة البر ما اطمأنت به النفس، والبر ما اطمأن به الصدر، والاثم ما تردد في الصدر وجال في القلب، وإن أفتاك الناس وأفتوك.) قرب الاسناد عن معمر.

الحديث الثامن

(إن وضح لك أمر فاقبله ، وإلا فاسكت تسلم ، ورد علمه إلى الله ، فانك أوسع مما بين السماء والارض .)

كتاب سليم.

الحديث التاسع

(ما ورد عليكم من حديث آل محمد صلوات الله عليهم فلانت له قلوبكم وعرفتموه فاقبلوه وما اشمأزت قلوبكم وأنكرتموه فردوه إلى الله وإلى الرسول وإلى العالم من آل محمد عليهم السلام.) البصائر عن جابر الجعفي.

الحديث العاشر

(أن وابصة بن معبد الاسدي أتاه وقال في نفسه: لا أدع من البر والاثم شيئا إلا سألته، فلما أتاه قال له بعض أصحابه: إليك يا وابصة عن سؤال رسول الله، فقال النبي (صلى الله عليه وآله): دعوا وابصة، ادن فدنوت ، فقال: تسأل عما جئت له أم أخبرك ؟ قال: أخبرني، قال: جئت تسأل عن البر والاثم، قال: نعم فضرب يده على صدره ثم قال: البر ما اطمأنت إليه النفس والبر ما اطمأن إليه الصدر، والاثم ما تردد في الصدر وجال في القلب، وإن أفتاك الناس وإن أفتوك.)

الخرائج.

الحديث الحادي عشر

النَّوَّاس بْنَ سَمْعَانَ الأَنْصَارِىَّ قَالَ سَأَلْتُ النَّبِىَّ –صلى الله عليه وآله وسلم– عَنِ الْبِرِّ وَالإِثْمِ فَقَالَ « الْبِرُّ حُسْنُ

الْخُلُقِ وَالإِثْمُ مَا حَاكَ فِى صَدْرِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلِعَ النَّاسُ عَلَيْهِ ». مسند احمد

عَنِ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ قَالَ سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ -صلى الله عليه وآله وسلم- عَنِ الْبِرِّ وَالإِثْمِ فَقَالَ « الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ والإِثْمُ مَا حَاكَ فِى نَفْسِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَعْلَمَهُ النَّاسُ ». مسند احمد

الحديث الثاني عشر

عَنِ النَّوَاسِ بْنِ سَمْعَانَ الأَنْصَارِىِّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وآله وسلم- قَالَ « ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً صِرَاطاً مُسْتَقِيماً وَعَلَى بَابِ الصِّرَاطِ دَاعٍ يَقُولُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ادْخُلُوا الصِّرَاطَ جَمِيعاً وَلاَ تَتَفَرَّجُوا وَدَاعِى يَدْعُو مِنْ جَوْفِ الصِّرَاطِ، وْالصَّرِاطُ الإِسْلاَمُ وَذَلِكَ الدَّاعِى عَلِى رَأْسِ الصِّرَاطِ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالدَّاعِى مِنْ فَوْقِ الصِّرَاطِ وَاعِظُ اللَّهِ فِى قَلْبِ كُلِّ مُسْلِمٍ ». مسند احمد

الحديث الثالث عشر

الْخُشَنِيَّ قال قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَخْبِرْنِى بِمَا يَحِلُّ لِى وَيُحَرَّمُ عَلَىَّ. قَالَ فَصَعَّدَ النَّبِىُّ -صلى الله عليه وآله وسلم- وَصَوَّبَ فِىَّ النَّظَرَ فَقَالَ « الْبِرُّ مَا سَكَنَتْ إِلَيْهِ النَّفْسُ وَاطْمَأَنَّ إِلَيْهِ الْقَلْبُ وَالإِثْمُ مَا لَمْ تَسْكُنْ إِلَيْهِ النَّفْسُ وَلَمْ يَطْمَئِنَّ إِلَيْهِ الْقَلْبُ وَإِنْ أَفْتَاكَ الْمُفْتُونَ ». مسند احمد

الحديث الرابع عشر

عَنْ أَبِى عَبْدِ اللَّهِ السُّلَمِىِّ قَالَ سَمِعْتُ وَابِصَةَ بْنَ مَعْبَدٍ صَاحِبَ النَّبِىِّ -صلى الله عليه وآله وسلم- قَالَ جِئْتُ إِلَى النَّبِىِّ -صلى الله عليه وآله وسلم- أَسْأَلُهُ عَنِ الْبِرِّ وَالإِثْمِ فَقَالَ « جِئْتَ تَسْأَلُ عَنِ الْبِرِّ وَالإِثْمِ ». فَقُلْتُ وَالَّذِى بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا جِئْتُكَ أَسْأَلُكَ عَنْ غَيْرِهِ. فَقَالَ « الْبِرُّ مَا انْشَرَحَ لَهُ صَدْرُكَ وَالإِثْمُ مَا حَاكَ فِى صَدْرِكَ وَإِنْ أَفْتَاكَ عَنْهُ النَّاسُ ». مسند احمد

الحديث الخامس عشر

عَنْ وَابِصَةَ بْنِ مَعْبَدٍ قَالَ أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ –صلى الله عليه وآله وسلم– وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ لاَ أَدَعَ شَيْئاً مِنَ الْبِرِّ وَالإِثْمِ إِلاَّ سَأَلْتُهُ عَنْهُ فَدَنَوْتُ مِنْهُ حَتَّى مَسَّتْ رُكْبَتِى رُكْبَتَهُ فَقَالَ « يَا وَابِصَةُ أُخْبِرُكَ مَا جِئْتَ تَسْأَلُنِى عَنْهُ أَوْ تَسْأَلُنِى ». فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَأَخْبِرْنِى. قَالَ « جِئْتَ تَسْأَلُنِى عَنِ الْبِرِّ وَالإِثْمِ ». قُلْتُ نَعَمْ فَجَمَعَ أَصَابِعَهُ الثَّلاَثَ فَجَعَلَ يَنْكُتُ بِهَا فِى صَدْرِى وَيَقُولُ « يَا وَابِصَةُ اسْتَفْتِ نَفْسَكَ الْبِرُّ مَا اطْمَأَنَّ إِلَيْهِ الْقَلْبُ وَاطْمَأَنَّتْ إِلَيْهِ النَّفْسُ وَالإِثْمُ مَا حَاكَ فِى الْقَلْبِ وَتَرَدَّدَ فِى الصَّدْرِ وَإِنْ أَفْتَاكَ النَّاسُ وَأَفْتَوْكَ ». مسند احمد

الحديث السادس عشر

مسند احمد: أبو أُمَامَةَ قال سَأَلَ رَجُلٌ النَّبِيَّ –صلى الله عليه وآله وسلم– فَقَالَ مَا الإِثْمُ فَقَالَ « إِذَا حَكَّ فِى نَفْسِكَ شَىْءٌ فَدَعْهُ ». قَالَ فَمَا الإِيمَانُ قَالَ « إِذَا سَاءَتْكَ سَيِّئَتُكَ وَسَرَّتْكَ حَسَنَتُكَ فَأَنْتَ مُؤْمِنٌ ».

الحديث السابع عشر

مسند احمد: ثَوْبَانَ قال قَالَ رَسُولُ اللَّهِ –صلى الله عليه وآله وسلم– « سَدِّدُوا وَقَارِبُوا .

الحديث الثامن عشر

مسند احمد: ابو الحوراء قال قلت للحسن بن على ما تذكر من النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال كان يقول دع ما يريبك إلى مالا يريبك فان الصدق طمأنينة وان الكذب ريبة.

الحديث التاسع عشر

سنن البيهقي عن ابن مسعود قال قال رجل للنبى صلى الله عليه وآله وسلم يا رسول الله كيف اعلم إذا احسنت وإذا اسأت فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم إذا سمعت جيرانك يقولون قد احسنت فقد احسنت وإذا سمعتهم يقولون قد اسأت فقد اسأت.

الحديث العشرون

سنن البيهقي: عن النواس بن سمعان الانصاري قال سألت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن البر والاثم فقال البر حسن الخلق والاثم ما حاك في نفسك وكرهت ان يطلع عليه الناس.

الحديث الحادي والعشرون

عن ابن مسعود قال قال رجل للنبى صلى الله عليه وآله وسلم يا رسول الله كيف اعلم إذا احسنت وإذا اسأت

فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم إذا سمعت جيرانك يقولون قد احسنت فقد احسنت وإذا سمعتهم يقولون قد اسأت فقد اسأت. بيهقي.

اشارات

اولا

الوجدان هو معارف راسخة تكون اساسا لتعامل الانسان مع الخارج، والوجدان من الآلات والادوات الكفؤة والعظيمة في انجازها. ومع ان الوجدان ينمو ويتطور بمعطيات الخارج الا ان فيه صفة الانتقاء العقلي الاخلاقي الذي لا يقبل الا بما هو واقعي ومنتظم ومتسق ومتوافق، لذلك لا تجد تناقضات ولا شكوك ولا شبهات في الوجدان كما انه متوازن اضافة الى كونه كفوء. والوجدان من جهة كونه نتاج العقل البشري فانه يشتمل على خاصية التمييز اضافة الى التعامل. فالوجدان الة تعامل مع الخارج والة حكم عليه. والوجدان واحد من حيث المعرفة الا انه يتوزع على الاختصاصات بتلون جزئي، فالوجدان هو مجموعة معارف وكلها واحد من حيث التوافق والاتصاف

المشترك بالعقلائية والاخلاقية والواقعية لذلك فكل معرف البشر تتصف بالعقلانية والاخلاقية والواقعية مهما كان نوعها ومنها الشرع.

ثانيا

الوجدان الشرعي والوجدان الانساني

الوجدان هو معارف عميقة راسخة ارتكازية في الانسان في تعامله مع الخارج فهما وتحليلا وحكما، وهو نتاج تراكم معارف منتقاة عقليا واخلاقيا لذلك فهو يتميز بالنقاء مهما اختلطت المعطيات الخارجية لانه يعتمد الانتقاء العقلي في المعرفة. لذلك فالوجدان الانساني واحد مهما اختلفت الظروف والبيئات و الثقافات وهذا ظاهر وجدانا و واقعا.

اضافة الى كون الوجدان اداة للتعامل والتمييز وتحليل المعطيات فان فيه صفة مهمة اخرى وهي امكانية

الحكم العقلي الاخلاقي على الاشياء واخلاقية الوجدان هذه تمكنه من الحكم وتمييز المعطيات الخاصة بالانظمة المتقومة بالاخلاق.

ان كل ما له تسلط على الانسان وحركته وحريته يشترط العقل فيه والوجدان بعدا اخلاقيا وهذا مطلوب وجدانا وعقلا في جميع المعارف حتى الاحكام الجزئية. وسواء ورد نص خاص ام لا يخصص وجدانية المعارف الشرعية كليها او جزئيها فان الحكم الوجداني عليها امر واقع . والوجدان الذي يرجع اليه في الشرع هو ذلك الوجدان الانساني النقي غير المتحيز، وهو معروف وواحد والاخلال به واضح ليس للاخرين بل للشخص نفسه. وان من اهم عامل ضعف الحكم الوجداني هو التحيز الفكري، والتحيز الفكري لا يخل بالوجدان بل يضعف دوره في حياة الانسان، لذلك فان كل انسان مهما

كان تفكيره اذا رجع الى وجدانه فانه سيتفق مع غيره، ومن هنا يمكن ان يكون الوجدان عامل وحدة من دون توجيه وتدخل فكري. ومن هذا الوجدان الانساني يمكن تمييز وافراز وجدان جزئي منتمي اليه متصل به هو الوجدان الشرعي. فالعلاقة بين الوجدان الشرعي الوجدان الانساني ليست علاقة تقابل بل علاقة الجزء بالكل فالوجدان الشرعي جزء من الوجدان الانساني.

ثالثا

الفقه من الاصطلاح الى الوجدان

لا بد اولا من القول ان علم الفقه هو علم اختصاصي له مصطلحاته الخاصة و له بناؤه اللغوي الخاص.

ولا بد من الاعتراف ان علم الفقه بمصطلحاته ليس الدين لان الدين هو معارف القران والسنة وهي ليست

اختصاصية وليس فيها شيء اصطلاحي. وفي الحقيقة الحاجة الى المصطلح في فقه الدين امر غير واضح وادى الى امور اضافة الى المدرسية والتمذهب و الطوائفية فانه ادى الى نوع من العزل بين معارف الدين و معارف الفقه، و انتقل الفقه من عمل بالدليل الى عمل بالمصطلح لذلك ما عاد الفقهاء يجوزون لغير الفقيه او المجتهد الكلام في ادلة الفقه وهذا منطقي من حيث النتيجة لكنه غير منطقي من حيث حقيقة الفقه. فحينما وضع الفقهاء الاصطلاح في الفقه صار خاصا ونخبويا واختصاصيا فيكون من المنطقي ان يعزل من ليس ممتلكا للمصطلح عن ساحة النقاش، بينما الفقه حقيقة هو فهم الدليل او النص وهذا امر وجداني عرفي عقلائي عام ليس اختصاصيا و لا اصطلاحيا و ليس خاص بمجموعة او نخبة.

ليس وظيفة علم الفقه صناعة عالم من المصطلح وانما وظيفة الفقهاء تقريب الادلة و المعارف الى الناس، اي بعبارة اخرى وظيفة الفقهاء هو تخليص الشريعة من المصطلحات و الغاء اي مصطلح بل و تذليل كل عقبة امام اي درجة من قوة الفهم و جعل معارف الدين الدليلة و المدلولية معارف عرفية عادية عامة بسيطة . فوظيفة الفقهاء المفترضة توسيع دائرة الفهم للنص بحيث بمساعدتهم و بتدخلهم يكون اكبر قدر من الناس قادرين على فهم النص لكن حصل هو ان الفقهاء ضيقوا دائرة الفهم وقللوا عد الذين يمكنهم فهم النص فصار مختصا بجماعة قليلة جدا وعلى الاخرين ان يرجعوا اليهم في معارف الدين وهذا غريب جدا.

لا بد من ارجاع معارف الدين كلها دليليها ومدلوليها الى ساحة الوجدان وعرف العقلاء في التناول والافادة

و الاستفادة و تخليص عالم فقه الشريعة من اي مصطلح مهما كان بل الاعتماد كله على الوجدان التخاطبي و الاسس اللغوية التي يجيدها كل متكلم و مخاطب صغيرا كان ام كبيرا متعلما ام غير متعلم عالما كان ام جاهلا.

ان ما حصل هو اقحام المصطلح في فهم النص الشرعي وهذا لا اساس له، فصار على الانسان العادي الذي منع بالمصطلح من الوصول الى الدليل ان يصل الى معارف الدين عن طريق واسطة اخرى تترشح عن حاجز المصطلح هي قول الفقيه ومن دونها لا يمكنه ان يصل الى معارف الدين باطمئنان وهذا كله غير صحيح و لا اساس ويجب ان ينتهي و يختفي بان يكون الدليل متوفرا و مستطاعا لكل انسان ويكون دور الفقيه تقريب الدليل الى الاخرين و تمكينهم منه فيعرفون الدين

بالدليل الذي قربه الفقيه في المواطن التي تحتاج الى تقريب مع ان غالبها لا تحتاج ان كانت المباني غير اصطلاحية.

رابعا

النص الشرعي بين الوجدان والاصطلاح

كلما ابتعد الكلام عن الخصوصيات المفاهيمية والحقائقية كان اكثر خلودا ودواما من حيث كونه نص خطاب. فالنصوص نوعان نص عام تخاطبي يعتمد المعاني الوجدانية الشائعة ونص خاص تحليلي يعتمد المعاني الاصطلاحية الخاصة، والنص العام الوجداني يكون صالحا لكل مكان وزمان لان الوجدان شائع و ثابت بشكل لا يتاثر النص بالزمان والمكان الذي

يعتمد معانيه، واما النص الخاص الاصطلاحي فانه لا يصلح الا لاهل الاصطلاح وهو متغير و ضيق لذلك فنصه يتاثر بالزمان والمكان. والذي حصل في الشريعة ان النص العام الوجداني من قران وسنة جعل موضوعا للنص الاصطلاحي الخاص ، وجعل فهم النص العام معتمدا على الخاص، فتحول النص العام الى خاصا، وهذه النتيجة الخطيرة فيها بعدان الاول ان هذا الانقلاب هو اعتباري افتراضي ولي حقيقي واقعي فان للانسان المتحرر من الاصطلاح الوصول الى معاني النص الشرعي الوجدانية و البعد الثاني ان هذا العمل لم يكن صحيا وكان الواجب اعتماد ما اعتمد النص العام من معان عامة دونما اللجوء الى مصطلحات ومعان خاصة احتاجت الى دراسة وعلم وتخصيص أي اخرجت من الوجدان الى الاصطلاح. ان اخراج النص

الشرعي من العامية الشعبية الوجدانية الى الخاصية الاختصاصية الاصطلاحية عمل ينبغي تصحيحه، وذلك بترك وتجنب كل ما ليس له معنى وجداني و التعبير دوما عن علوم النص الشرعي بلغة وجدانية غير اصطلاحية.

خامسا

التفرع الوجداني والتفرع الاصطلاحي

لا ريب ان النص الشرعي فيه حكم وبيان وصف من الجهة الشرعية لكل شيء كان او سيكون وباي مسمى كان او أي مفهوم كان ومهما كان طبيعة استحداثه، الا انه من الواضح ايضا ان من المسميات ما ليست مذكور صراحة في النص، بل هذا يمتنع لان المسميات اكثر من يستوعباها نص محدد بنوح الصراحة واما بنحو العنوان و الحكم الكلي العام المنطبق عليها فالنص

الشرعي مبين لكل شيء من هذه الجهة. وهذا ايضا يبين الاصل العرفي والعقلائي للتفرع من النصوص الاصلية لاجل الاستيعاب الصريح لكل المسميات، ومن الممكن ايضا بيان المفاهيم والمعاني العامة النصية الاصلية و تصنيف الاشياء بحسب تلك العمومات وتقديمها للقارئ بهذا النحو ويجعل قاموس تفريعي للاصول العامة، بان يوضع تحت كل عنوان عام ما يرجع اليه من فرع فردي او مصداقي فياخذ حكمه من دون تكثير المسائل و استحداث مسائل جديدة. واما استحداث مسائل جديدة بالتفريع فهو ايضا جائز و واقعي وحقيقي لكن يجب ان يتبع فيه الطريقة الوجدانية في التعبير، أي لا يحول التعبير من العامية الشعبية الوجدانية الى تعبير اصطلاحي اختصاصي لا يفهمه كل الناس. اذن لا بد من ان يكون التفرع من الاصول

النصية وفق معان وجدانية أي تسلسل و تفرع وجداني ولا يكون بين الاصل والفرع معنى اصطلاحي لان هذا المعنى الاصطلاحي غير ثابت كما انه ليس علما شرعيا. اذن فللتفرع شكلان تفرع وجداني وهذا فروعه تنسب الى الاصل وتعامل معاملتها لانها في الوقع شرح لما يشمله الاصل بعومه، و النوع الثاني هو تفرع اصطلاحي وهذا لا يصح نسبته الى الاصل ولا يصح معاملته معاملة الاصل.

سادسا

اهمية المعاني الوجدانية

ان من اهم صفات اللغة التي تجعلها محط تقدير هو ان معانيها الوجدانية لا تتغير الا نادرا وببطء، بل لو قلنا

انها لا تتغير الا من حيث كثرة الاستعمال وقلته للألفاظ لكان صحيحا، واما المعاني فلا يبدو انها تتغير، لان نقل المعنى اللغوي يكون بالتواتر العظيم الذي يحقق قطعية كبيرة تصل الى مساواتها بالعيان والشهود وهذا ما لا يمكن تغييره بسهولة، الا انه يوجد حالات تتغير فيها المعاني والمفاهيم الا انها لا تخل بالتخاطب، لان التخاطب ليس مبنيا على المعاني فقط وانما تدخل فيه المعارف. فلو اشتهر استعمال لفظ في معنى وكان مشهورا في غيره في زمن اخر، فانه بلا ريب سيتسبب بإرباك ان لم ينظر الى الجهة المعرفية للخطاب، أي ان النص جاء ضمن منظومة معرفية معينة، كما ان قلة الاستعمال وهجرانه قد يؤدي الى بعض الارباك الا انه ينحل بعاملين الاول هو البعد المعرفي للكلام فلا يحمل على معنى لا يتوافق مع معنى

زمن القول، والثاني ان هناك التفاتا دقيقا للمخاطبين للنصوص القديمة ولا يمنع ان تكون لبعض كلماتها معان مشهورة غير ما هو متعارف عندنا، الا ان الاصل في النص انه بالمعنى الوجداني المعاصر الا ان يكون هناك علم بانه ليس كذلك أي ان الوجدان تغير. وهناك صفة اخرى مهمة في الكلام وفهمه وهو انه في الفهم والتفهيم يصار دوما الى معان واسعة تشمل الكثير من الابعاد المفاهيمية ولذلك مهما تغيرت المفاهيم فان المعنى الوجداني يبقى كما هو، وحينما يكون النص عاما و شعبيا وغير اختصاصي كما في النص الشرعي فانه يبقى دوما قريبا للنفوس وحيا و موافقا للوجدان اللغوي لحقيقة ان صدور النص بهذه الصفة من العامية و الشعبية والوجدانية يجعلها ملازما للوجدان وهو ما لا يتغير الا نادرا وطفيفا.

سابعا

الفقه عامي عقلائي وجداني، بمعنى ان جميع انظمته يمكن ادراكها بشكل مضبوط عن طريق الوجدان والتجربة العقلائية، لكن بسبب تدخلات معقدة يحصل اختلاف غريب في ما هو موضوع للوجدان والسلوك العقلائي الذي يقوم عليه الواقع ووحدته الكبيرة والصلبة.

ان الاختلاف الفقهي امر غريب والمساحة التي تكون للفردية في ابحاثه امر مخيف وتفرق أصحابه امر مرعب، وهنا محاولة لإخراج الفقه من ازمة الاختلاف والفردية والتفرق، وذلك بطرح فرضيات تناسبية مستندة على الوجدان الشرعي العميق وسلوك العقلاء وثوابت العرف والتجربة الإنسانية وهي أسس واصول في الشريعة.

هنا في هذا الكتاب فرضيات تناسبية بشكل معادلات كمية بين عناصر تدخل في الاحتجاج الفقه، فالكتاب هو في أصول الفقه لكن ليس بطريقة التعاريف اللفظية والبيان النثري بل بطريقة التعاريف الرياضية والبيان الرقمي، فالفرضيات هنا معادلات وأرقام وليس فقط تعاريف لفظية.

ان كثيرا من أسس الكتاب النظرية بينتها في كتب سابقة في منهج العرض والفقه التصديقي، بل تقدمت تطبيقات اجمالية لكثير من قواعده المذكورة وان لم تكن بشكل معادلات رياضية. إضافة الى ان جميع ما اذكره هنا مصدق بالوجدان الشرعي والإنساني وبالعرف العقلائي والمنهج العلمي البحثي، فكانت هذه الفرضيات على درجة من الواقعية من جهة الفرض ولها مبررات حقيقية للفرض، ويبقى التطبيق والتحقيق

والفحص هو الحاكم النهائي على صحة ما في هذا الكتاب بشكل نهائي.

لقد انتقلت في كتب سابقة من التعاريف المختلفة الى تعاريف مضبوطة قابلة للتجريب، ثم انتقلت الى تناسبات بين الأطراف الاحتجاجية لاهم عناصر نظرية الحق والصدق وفق الفقه العرضي التصديقي وطبقتها على كثير من الموارد مما اوجب الاطمئنان بل والقطع بكفاءة هذا المنهج.

حينما اقدم البحث الفقهي واصول الفقه بشكل معادلات رياضية ورقمية مع معادلات دقيقة وكسور عشرية فان هذا لا يعني تعقيدا للفقه بل بالعكس هو تيسير له ليصبح متاحا للجميع بشكل علمي فيمكن تعلمه بشكل عامي من دون مدرسية او تمذهب. بل يصبح علما حاله كحال غيره من العلوم. ان دراسة

النص الشرعي كمادة علمية للتلاميذ لا زال يمثل ازمة، ليس بسبب التعاليم ومادة التعليم بل بسبب منهجية تعليم النص الشرعي وفقهه. ان الاختلاف غير المبرر المفقد لعلمية البحث جعل من الفقه غير قابل للتدريس الا بمذهبية، وهنا في الفقه الكمي تجريد للفقه من المذهبية والمدرسية. ان الفقه الكمي خطوة نحو عامية الفقه التفصيلية وهي فرع عامية الفقه الاجمالية التي بينتها في كتب سابقة.

قوانين الفقه الكمي التي ساذكرها هنا هي في مرحلة الفرضيات وفي مرحلة عدم الاستقرار ومنها ما لا يبلغ مرحلة الاطمئنان، الا انني عرضت هذه القوانين على الوجدان الشرعي والمقررات الأصولية وطبقتها بشكل عملي على مسائل كثيرة وبين كفاءته وقوته في بيان ما هو مختار بشكل مرض. ومع الوقت وبكثرة التطبيق

والتجريب والمراجعة وربما التعديل سنصل الى حالة نموذجية من الفقه الكمي. هذا الكتاب هو بداية وانطلاقة الفقه الكمي.

والكتاب يشتمل على فصلين رئيسيين هما قيم التصديق وقيم الحق، وهناك فصلان اخران في قيم اليقين وقيل الخير. وخاتمة تطبيقية. ولا بد من التأكيد دروما ان جميع المعارف هنا من حيث الفهم والبيان تعتمد ما هو راسخ وجدانا وعرفا وعقلائيا. والله المسدد.

إشارة: الأسس النظرية للقوانين التالية بينتها في كتب كثيرة أهمها كتاب (فيزياء الشريعة) وبينما كان البيان في الكتب السابقة اما اجمالي او نسبي، فهنا البيان متقدم اكثر ويقترب من التشخيصي وان لم يبلغه.

فصل في قيم الصدق

فرضية (1)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية وبناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان محور نظرية العلم هو الصدق، وان الصدق يتناسب مع واقعية المعرفة وتصديقها بما هو ثابت ومعلوم من معرفة متسقة معها وهي اصلها.

فرضية (2)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية وبناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان التصديق يتناسب مع الموافقة بين المعارف المتداخلة. والموافقة تكون بالتقارب بين المضامين المتداخلة من جهة التماثل وعدمه في عناصر الاتجاه.

فرضية (3)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية وبناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان واقعية المعرفة تأتي من الاتساق الظاهري.

إشارة: فرضيات الفقه الكمي وان كانت مصدقة بالوجدان العرف وسلوك العقلاء الا ان رسوخها يحتاج الى تجريبها وفق أسس الفقه التجريبي على المسائل الجزئية واستقراء النتائج.

التداخل

التداخل بين المضامين هو الاشتراك في أطراف المضامين وهو من اهم موضوعات العرض والتصديق ويعرف بالاستقراء. والتداخل اما في الموضوع والمحمول وفي كل منهما ام خاص او عام.

إشارة استقرائية

درجات التداخل

تداخل درجة اولى: تداخل كبير: خاص موضوعي او محمول: 0.3

تداخل درجة ثانية: تداخل مقبول: عام باصل قريب: 0.2

تداخل درجة ثالثة: تداخل ضعيف: عام بأصول اساسي محوري او مقصدي: 0.1

تداخل درجة رابعة: تداخل معدوم 0

اشارة: بحسب تعدد التداخلات في كل درجة تكون القيمة شدة وضعفا اي اعلى واسفل في ما هو مخصص للدرجة. والاصل في المقبولات ادنة القيم والضعيفات اعلى القيم.

مثال 1 في التداخل

اصل معلوم ومعرفتان يعرضان عليه تداخل الاولى معه كبير والثاني شبه معدوم، عبر عن التداخل رقميا.

تداخل م1 = كبير 0.25 – 0.7

تداخل م2 =شبه معدوم 0 اقل من 0.2

والاصل في المقبول الادنى وفي الضعيف الاعلى.

تداخل م1= 0.25

تداخل م2= 0.2

الاتجاه المعرفي

المضمون الخاص بشيء ينظر اليه من خلال الاتجاه المعرفي. واهم عناصر الاتجاه المعرفي ما يلي:

الايجاب والسلب (الايجابسلبية)

الشرط وعدم (الشرطية)

التوقيت وعدمه (التوقيتية)

الاتجاه المعرفي هو مجموعة (الايجابسلبية، الشرطية، التوقيتية)

الايجابسلبية

الاتجاه المعرفي لمضمون بخصوص التكليف من امر او نهي او الوجود من نفي او اثبات هو اما إيجابي او سلبي. وكل منهما قد يكون بالنص الصريح الخاص او بالظاهر كالعموم مثلا.

الشرطية

المضمون اما ان يدل على اشتراط شيء او عدم اشتراطه، والاشتراط اما ان يكون بالنص او بالظاهر. ولا بد ان يحدد الشيء الذي يدور حوله الشرط.

التوقيتية

قد يدل المضمون ان الحكم على الموضوع مؤقت بوقت او انه مطلق. وهذا التوقيت قد يكون بالظاهر او بالنص. وهنا أيضا يجب ان يحدد الشيء الذي كان التوقيت بصدده من زمن كيوم او ساعة او شهر او من وقت حدث او أي إشارة توقيت عرفية.

إشارة استقرائية

صور شعب الاتجاه تكون بحسب الوجود والعدم والاثبات والنفي

الاثبات النصي -الخصوص 3+

الاثبات الظاهري –العمومي 1+

النفي الظاهري -العمومي 1-

النفي النصي -الخصوصي 3-

قيم الايجابسلبية (-3-+3)

قيم التوقيت (-3-+3)

قيم الشرطية (-3-+3)

الاتجاه المعرفي = (الايجابسلبية، الشرطية، التوقيتية)

الاتجاه المعرفي ثلاثي الابعاد وهو كيفي وليس كميا.

قانون البعد التداخلي

وفق فرضية (3) فان إدراك التقارب والتباعد بين المضامين المتداخلة يكون من جهة التماثل وعدمه في عناصر الاتجاه المعرفي. الفارق بين اتجاه المعرفتين هو البعد التداخلي.

إشارة قانونية

البعد التداخلي= اتجاه المعرفة الاولى–اتجاه المعرفة الثانية.

والبعد يكون حسب شعب الاتجاه الثلاث (الايجابسلبية والشرطية والتوقيت) وقيمته بنزع الإشارة من الناتج.

إشارة استقرائية

بعد كبير جدا اكثر من 2

بعد كبير 2

بعد صغير=1

بعد قليل اقل من 1

مثال 1 البعد التداخلي

ليدا معرفة معلومة متادخلة مع معرفتين ، اتجاه الاصل هو (-1، -1، -1) م1 (-2، -3، -2) وم2 (- 1، 2، -3) ما قيمة البعد التداخلي فيهما

مجموعة م1 (1،2،1)

مجموعة م2(0، 3، 2)

البعد التداخلي الكلي = اعلى قيم البعد التداخلي في المجموعات

البعد التداخلي م1 =2 بعد كبير

البعد التداخلي م2= 3   بعد كبير جدا بينها وبين الاصل

اسارة: في منهج العرض التداخل يكون بين المعارف والاصل.

قانون الموافقة

إشارة قانونية

الموافقة= 6-اعلى قيمة بعد، بنزع الإشارة.

لا بد من ان تكون قيمة الموافقة الكمية 4 للقول بالموافقة العرفية الكيفية.

إشارة استقرائية

درجات الموافقة

موافقة درجة اولى: موافقة كبيرة = 0.95 (قيمة اكبر من 4)

موافقة درجة ثانية: موافقة مقبولة =0.75 (قيمة الموافقة 4)

موافقة درجة ثالثة: موافقة ضعيفة = 0.25 (قيمة اقل من 4)

موافقة درجة رابعة: موافقة معدومة =0 (قيمة 0)

مثال 1 في الموافقة

العرفتان م1 وم2 ما قيمة الموافقة فيهما؟

البعد التداخلي عن الاصل م1 =2

البعد التداخلي عن الاصل م2= 3

موافقة م1 =6-2= 4 مقبولة = درجة3= 0.75

موافقة م2 =6- 3 =3 ضعيفة = درجة4=0.25

قانون التصديق

وفق فرضية (1) فان محور نظرية العلم هو الصدق، وان الصدق يتناسب مع حضور المعرفة وتصديقها بما هو ثابت.

إشارة قانونية

التصديق = الموافقة + التداخل

واقل قيمة معتبرة للتصديق الكمي هي 1 ليتحقق التصديق العرفي.

اشارة استقرائية

درجات التصديق

تصديق كبير = اكبر من 1

تصديق مقبول=1

تصديق ضعيف = اقل من 1

مثال1 في قانون التصديق

المعرفتان م1 و م2 ما مقدار التصديق في كل منهما؟

موافقة م1 = 0.75

موافقة م2 = 0.25

تداخل م1= 0.25

تداخل م2= 0.2

تصديق م1 بالاصل= 1فهي مصدقة به.

تصديق م2 بالاصل= 0.45 فهي غير مصدقة به.

قانون الاتساق

وفق فرضية (1) فان المعرفة الثابتة المعلومة التي تشهد وتصدق غيرها تكون أصلاً لها، وبهذا يحصل الاتساق.

ومن هنا لاجل تحقق الاتساق لا بد من شرطين:

الأول تحقق تصديق معتبر بين المعرفة الجديدة والسابقة (التصديق 1 او اكثر)

الثاني ان تكون العرفة السابقة معلومة (العلم 1 او اكثر) فتكون اصلا. وتلحظ قيمتها الاصلية كما يلي:

اذا ثبت وجود اصل ينظر الى اصليته ووفقها تكون درجة الاتساق

اشارة استقرائية

درجات الاصلية

اتساق درجة اولى: اصل قريب طرفي = اتساق عال خاص =0.95

اتساق درجة ثانية: اصل اساسي محوري= اتساق شعبي =0.35

اتساق درجة ثالثة: اصل عميق مقاصدي= اتساق اساسي =0.3

اتساق درجة رابعة: اصل غير ظاهر= عدم اتساق =0

هذه الدرجات هي التي تعوض في قانون الواقعية.

ان الأصول بحسب المحورية ثلاثة اقسام:

أصول مقاصدية والتي هي مقصد الشريعة العلم بها قطعي في اعلى درجاته. هي أصل نفسها والمصدق لنفسها.

والاصول المحوري والعلم بها قطعي أيضا وهي مصدقة بالمقاصد.

والأصول الطرفية او الفرعية والتي تكون بين المحاور والمعرفة المصدقة بها والعلم بها بين الاطمئناني والقطعي. واصولها المقاصد والمحاور وما بينها بين المحاور من أصول.

إشارة: اذا كان الاختلاف فقط بين معرفتين فقط في الموافقة لاصل قريب، كانت المعرفة الاخرى موافقة لاصل محوري او مقصدي، كان التقديم ليس من جهة الاعتبار وعدمه لان كلاهما سيحقق الاعتبار وانما يكون التقديم لما يحقق اعلى القيم وهي دوما للمعرفة الموافقة للاصل القريب، لانها تحقق اتساقا اكبر.

مثال 1 في الاتساق

المعرفتان م1 وم2 السايقتان، اذا كان الاصل طرفيا، فما قيمة الاتساق فيهما؟

مقاصدية 2 ضعيف فليس لها اصل مصدق طلقا.

م1 مصدقة باصل طرفي = الاتساق عال =0.95

م2 غير مصدقة = الاتساق ضعيف = 0

قانون الواقعية

وفق فرضية (3) فان الواقع يتحقق بفعل الاتساق بين ما هو ظاهر.

اشارة قانونية

الواقع = الظاهر + الاتساق

وظاهر المعرفة استقرائية وكل معرفة حسب نوعها، اما الاتساق فقد تقدم. هنا الاتساق يحسب من حيث الوجود والعدم. ولا بد ان تكون قيمة الواقعية الكمية اكثر من 1 لتحقيق الواقعية الكيفية.

تعريف الواقع

الواقع هو حالة كون مقدار الواقعية الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

قانون الاحكام

ان احكام المعرفة يتناسب مع واقعيتها، ومدة توافق الواقعية مع الظاهرية.

اشارة قانونية

الاحكام = درجة الواقعية- درجة الظاهرية

اشارة استقرائية

درجات الواقعية

د1= 1 او اكثر

د2= اقل من 1

درجات الظاهرية

د1 = 0.3 او اكثر

د1= اقل من 0.3

اذا كانت قيمة ااحكام موجبة او صفر فالمعرفة محكمة.

اما اذا كان الاحكام سالبا فالمعرفة متشابهة.

مثال 1 في الاحكام

معرفة اقعيتها من الدرجة الثانية ظاهريتها من الاولى ما هو حالها من حيث الاحكام؟

الاحكام = د الواقعية – د الظاهرية = 1-2= -1

فهي متشابهة.

تعريف المحكم

هو معرفة قيمة الاحكام الكمي فيها ليست سالبة (اي موجبة او صفر).

تعربف التشابه

هو معرفة قيمة الاحكام الكمي فيها سالب.

الثبوت الظاهري

وفق فرضية (3) فان واقعية المعرفة تتناسب مع ظاهرها واتساقها. بخصوص الادلة فان الواقعية تلحظ من حيث الثبوت والظهور. والظاهر هو ما يدرك بالوجدان بحسب الأدلة فهو معرفة استقرائية.

إشارة استقرائية

الثبوت الظاهري

ثبوت درجة أولى: ثابت جدا قطعي 0.7 = مثال مشاهدة ا مشافهة او نقل قطعي

ثبوت درجة ثانية: ثابت اطمئناني 0.65 = مثال نقل علمي لكن لا يبلغ القطع

ثبوت درجة ثالثة: ثبوت ضعيف ظني 0.6 = مثال نقل لا يبلغ العلم

ثبوت درجة رابعة: غير ثابت 0 = مثال ما يظن او يعلم كذبه

إشارة

باعتبار ان المنهج الأصولي السندي هو مقدمة للمنهج العرضي الكمي فان الاعتبار الأصلي يمكن ان يكن مقدمة للاعتبار الكمي. فيكون الثبوت الاصولي السندي هو ثبوت ابتدائي

متواتر = درجة أولى = 0.9

معتبر (صحيح سندا) = درجة ثانية= 0.3

غير صحيح سندا =درجة ثالثة =0.1

معلوم الكذب = درجة رابعة=0. ومنه ما يعلم وضعه اما ما يقال انه موضوع بالتخمين والاجتهاد فهو يكون من الدرجة الثالثة.

قانون الثبوت

الثبوت الواقعي يتناسب مع الثبوت الظاهري والاتساق

إشارة قانونية

الثبوت الواقعي = الثبوت الظاهري + الاتساق

واقل ثبوت معتبر هو 1.

إشارة استقرائية

درجات الثبوت

ثابت جدا (قطع او كالقطع) = أكثر من 1

ثابت = 1

غير ثابت = اقل من 1.

تعريف المعرفة الثابتة

المعرفة الثابتة هي معرفة قيمة الثبوت الكمي فيها 1 او اكثر.

مثال 1 في الثبوت

المعرفتان السابقتان م1 وم2 ثبوت الاولى الابتدائي قوي والاخرى ضعيف ما مقدار الثبوت الواقعي لهما؟

الثبوت القوي = 0.7

الثبوت الضعيف =0.6

الاتساق م1=0.95

اتساق م2=0

ثبوت م1= 1.65 فهي ثابتة جدا

ثبوت م2=0.6 فهي غير ثابتة

الظهور الظاهري

وفق فرضية (3) فان ظهور المعرفة الاقعي يتناسب مع ظهورها الظاهري اتساقها. والظهور الظاهري هو ما يدرك بالوجدان بحسب الأدلة فهو معرفة استقرائية.

إشارة استقرائية

الظهور الظاهري

ظاهر جدا نصي 0.7

ظاهر اطمئناني 0.65

ظاهر ضعيف ظني 0.6

غير ظاهر 0

قانون الظهور

وفق فرضية (3) فان الظهور الواقعي يتناسب مع الظهور الظاهري والاتساق.

إشارة قانونية

الظهور الواقعي = الظهور الظاهري + الاتساق

واقل قيمة معتبرة للظهور هي 1.

إشارة استقرائية

درجات الظهور

ظاهر جدا (نص او كالنص) = أكثر من 1

ظاهر = 1

غير ظاهر = اقل من 1

تعريف المعرفة الظاهرة

المعرفة الظاهرة هي معرفة قيمة الظهور الكمي فيها 1 او اكثر

مثال 1 في الظهور

المعرفتان السابقتان ظهورهما الابتدائي قوي ما قيمة ظهورهما الواقعي؟

الظهور القوي = 0.70

اتساق م1=0.95

اتساق م2=0

ظهور م1=1.65 ظاهرة

ظهور م2= 0.7 غير ظاهرة رغم ان الظهور الابتدائي قي جدا (قطعي)

قانون العلم

وفق فرضية (3) فان العلم يتناسب مع الثبوت والظهور.

اشارة: الثبوت والظهور هو من شؤون الادلة اما اذا قصد الشيء بنفسه فان الملحوظ هو الوجود الوضوح.

إشارة قانونية

العلم = الثبوت * الظهور

والمعتبر 1.

اشارة: الثبوت والظهور هو من شؤون الادلة والعل بها يتناسب مع حجيتها اما اذا قصد الشيء بنفسه فان الملحوظ هو التجلي وهو يتناسب مع الوجود الوضوح.

العلم (الحجية) للدليل = الثبوت * الظهور

العلم (التجلي) للشيء= الوجود * الوضوح

وقانون الوجود هو قانون الثبوت وقانون الوضوح هو قانون الظهور.

إشارة استقرائية

درجات العلم

درجة العلم تحسب من مقداره

علم قوي: اكثر من 1

علم ثابت 1

علم ضعيف = اقل من 1

وبخصوص الادلة فان علم هو الحجية.

تعريف العلم

العلم هو حالة كون مقدار العلم الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

تعريف التجلي

التجلي هو حالة كون مقدار العلم الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

تعريف الحجة

الحجة هي حالة كون مقدار العلم الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

مثال1 في قانون العلم

المعرفتان م1 و م2 ما قيمة العلم فيهما؟

ثبوت م1= 1.65 فهي ثابتة جدا

ثبوت م2=0.6 فهي غير ثابتة

ظهور م1=1.65 ظاهرة

ظهور م2= 0.7 غير ظاهرة رغم ان الظهور الابتدائي قي جدا (قطعي)

العلم م1= 2.7 هو علم قوي

العلم م2= 0.42 وهو علم ضعيف جدا.

قانون الصدق

وفق فرضية (1) فان الصدق يأتي من حضور المعرفة وتصديقها بما هو ثابت ومعلوم من معرفة. هذا التعريف للصدق تحديدي بلا ريب في اصول الفقه وان كانت اسسه موجودة في التصديقية القرآنية أي تصديق المعارف الشرعية بعضها لبعض والعرضية السنية أي حديث عرض الحديث على القرآن.

إشارة قانونية

الصدق = التصديق* العلم

واقل قيمة معتبرة للصدق الكمي هي 1 ليتحقق الصدق الكيفي العرفي.

إشارة استقرائية

صدق كبير = اكثر من 1

صدق مقبول =1

صدق ضعيف =اقل من 1

تعريف الصدق

الصدق هو حالة كون مقدار الصدق الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

مثال1 في قانون الصدق

المعرفتان م1 وم2 السابقتان. ما قيمة الصدق فيهما؟

الصدق = التصديق * العلم

تصديق م1 بالاصل= 1فهي مصدقة به.

تصديق م2 بالاصل= 0.45 فهي غير مصدقة به.

العلم م1= 2.7 هو علم قوي

العلم م2= 0.42 وهو علم ضعيف جدا.

صدق1= 2.7 فهي صادقة

صدق2= 0.19

فصل في قيم الحق

فرضية (4)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية ويناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان مقدار الفقه في المعرفة يتناسب مع الحق فيها ومع الإحاطة بها. والاحاطة تكون بالاستقراء بما هو معلوم من ظلها المعرفي وهي الاشتقاقات والاقترانات التي تدخل المعرفة فيها. وان الاستناد يتناسب مع درجة الفقه فيها.

فرضية (5)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية ويناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا انه من خلال الصدق والمقاصدية يمكن تبين قدار الحق في المعرفة.

المقاصدية

المقاصدية في المعرفة هو مدى موافقة وانسجام المعرفة مع مقاصد الشريعة. والشريعة معرفة ايمانية عقلائية وهذا ما بينته مفصلا في كتب كثيرة. فما وافق الايمانية والعقلائية من معارف فالمقاصدية فيها عالية، وان خالفتهما فالمقاصدية فيها عدومة. اما اذا وافقت الايمانية وخالفت العقلائية – وهي الحشوية- فالقاصدية فيها ضعبفة.

إشارة استقرائية

درجات المقاصدية

مقاصدية عالية (موافقة للايمانية والعقلائية)= 1

مقاصدية ضعيفة (التعبد اللاعقلائي) = 0.01

مقاصدية شبه معدومة (مخالفة للايمانية العقلائية) =0

قانون الحق

وفق فرضية (5) فان الحق يتناسب مع الصدق والمقاصدية. والصدق هو المحور وتقدمت درجاته.

إشارة قانونية

الحق = الصدق * االمقاصدية

واقل قيمة معتبرة للحق الكمي هي 1 ليتحقق الحق العرفي.

تعريف الحق

الحق هو حالة كون مقدار الحق الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر

إشارة استقرائية

حق كبير = اكثر من1

حق مقبول =1

حق ضعيف = اقل من 1

مثال1 في قانون الحق

المعرفتان م1 وم2 السابقتان. مقاصدية الأولى قوية والأخرى ضعيفة ما قيمة الحق فيهما؟

صدق1= 2.7 فهي صادقة

صدق2= 0.19

مقاصدية م1= 1

مقاصدية م2= 0.01

الحق = الصدق * المقاصدية

حق م1= 2.7 هو حق كبير

حق م2= 0.002

قانون الاحقية

حينما تكون المعارف مصدقة ومتقاربة فان التقديم يكون بقانون الاحقية.

اشارة قانونية

الاحقية = حق المعرفة الاولى\ حق المعرفة الثانية

فان كانت الاحقية اكثر من 1 فالاولى تقدم وان كان اقل من 1 فالثانية تقدم. واما ان حصل تطابق تصديقي وهو نادر فان يجب مراجعة الاصول المصدقة وتبين ما هو الاصبل الحاكم الفاصل.

قانون الإحاطة

وفق فرضية (4) فان الإحاطة تتناسب مع الاشتقاق والاقتران المعلوم.

إشارة استقرائية

درجات الاشتقاق

اشتقاق كبير 1

اشتقاق صغير 0.5

اشتقاق شبه معدوم 0.01

إشارة استقرائية

درجات الاقتران في المعرفة

اقتران كبير 1

اقتران صغير 0.5

اقتران شبه معدوم 0.01

إشارة قانونية

الإحاطة = الاشتقاق * الاقتران

واقل قيمة معتبرة للإحاطة الكمية هي 1 ليتحقق الإحاطة العرفية.

إشارة استقرائية

احاطة جيدة =1

احاطة ضعيفة = اقل من1 والاصل فيها 0.25

مثال1 في قانون الاحاطة

المعرفتان م1 وم2 السابقتان الاشتقاق والاقتران فيهما كبيران. ما قيمة الإحاطة؟

الاشتقاق كبير=1

اقتران كبير=1

الإحاطة = الاشتقاق * الاقتران =1*1 =1 في كل منها وهي احاطة جيدة.

قانون الفقه

وفق فرضية (4) فان الفقه يتناسب مع الحق والاحاطة.

إشارة قانونية

الفقه = الحق* الاحاطة

واقل قيمة معتبرة للفقه الكمي هي 1 ليتحقق الفقه الكيفي العرفي.

إشارة استقرائية

فقه كبير = أكثر من 1

فقه مقبول = 1

فقه ضعيف = اقل من 1

تعريف الفقه

الفقه هو حالة كون مقدار الفقه الكمي المتحقق بالمعرفة 1 او اكثر.

مثال1 في قانون الفقه

المعرفتان م1 وم2 السابقتان ما قيمة الفقه فيهما.

الفقه = الحق * الاحاطة

الاحاطة = 1 فيها

حق م1= 2.7 هو حق كبير

حق م2= 0.002

فقه م1= 2.7 هو حق كبير

فقه م2= 0.002

فصل في قيم الرسوخ

فرضية (6)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية وبناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان الرسوخ في المعرفة يتناسب مع الاعتماد عليها والاطمئنان لها. وان قوة الاستنباط تتناسب مع الرسوخ الرأي خلاف الرسوخ.

فرضية (7)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية وبناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا انه من الاستناد والدقة في الاستدلال يتحصل على مقدار الاعتماد على المعرفة.

فرضية (8)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية وبناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان الاطمئنان

للمعرفة يتكون بفعل كثرة التجربة وكثرة نسبة الصحة في التجارب اي استقرار المعرفة في التجريب.

فرضية (9)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية ويناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان الاستناد يتناسب مع الفقه والحجية. وان القياس هو عكس الاستناد

قانون الاستناد

وفق فرضية (7) فان الاستناد يتناسب مع الفقه و الحجية

إشارة استقرائية

حجية قوية: قطعي (القرآن والسنة القطعية)= 2

حجية مقبولة : اطمئناني(كالحديث المصدق)=1

حجية ضعيفة: ظني =0.1

حجية معدومة=0

اشارة قانونية

الاستناد = الفقه * الحجية

واقل قيمة معتبرة للاستناد الكمي هي 1 ليتحقق الاستناد الكيفي العرفي.

تعريف الاستناد

الاستناد هو حالة كون مقدار الاستناد الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

مثال1 في الاستناد

العرفتان السابقتان الحجة فيهما مقبولة ما قيمة الاستناد؟

الاستناد = الفقه* الحجية

الحجة مقبولة=1

فقه م1= 2.7

فقه م2= 0.002

استناد م1= 2.7 هو استناد كبير

ستناد م2= 0.002

قانون الاعتماد

وفق فرضية (7) فان الاعتماد في المعرفة يتناسب مع الاستناد والدقة والاستناد هو المحور.

إشارة استقرائية

درجات الدقة في المعرفة

الدقة قوية =1

الدقة ضعيفة 0.5

الدقة معدومة 0

إشارة قانونية

الاعتماد = الاستناد * الدقة

واقل قيمة معتبرة للاعتماد الكمي هي 1 ليتحقق الاعتماد العرفي.

إشارة استقرائية

اعتماد كبير = أكثر من 1

اعتماد مقبول =1

اعتماد ضعيف= اقل من 1

تعريف الاعتماد

الاعتماد هو حالة كون مقدار الاعتماد الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

مثال 1 في الاعتماد

المعرفتان السابقتان م1 وم2 الدقة فيهما قوية والحجية مقبولة، ما قيمة الاعتماد عليهما.

الدقة م1 وم2=قوية= 1

استناد م1= 2.7 هو استناد كبير

ستناد م2= 0.002

الاعتماد = الاستناد * الدقة

اعتماد م1= 2.7 وهو كبير

اعتماد م2= 0.002

قانون القياس

الرأي يتناسب عكسيا مع الاعتماد. فمن يتبنى معرفة يكون الاعتماد فيها اقل من واحد فهو قول بالقياس

اشارة قانونية

القياس = 1– الاعتماد

كل قيمة موجبة (اكبر من صفر) فهو قياس .

اشارة استقرائية

درجات القياس

هوى : قيمة قياس= 1

استحسان: قيمة قياس= 0.5– اقل من 1

قياس : قيمة قياس= 0– اقل من 0.5

تعريف القياس

القياس هو حالة كون مقدار القياس الكمي المتحقق في المعرفة اكثر من صفر.

تعريف الاستحسان

الاستحسان هو حالة كون مقدار الاستحسان الكمي المتحقق في المعرفة 0.5 او اكثر.

تعريف الهوى

الهوى هو حالة كون مقدار الاستناد الكمي المتحقق في المعرفة 1.

مثال 1 في القياس

المعرفتان السابقتان ما مقدار القياس فيهما؟

اعتماد م1= 12.96   وهو كبير

اعتماد م2= 0

قياس م1 =1 -12.96= -11.96 وهو قياس شبه معدوم.

قياس م2=1-0 = 1 وهو قياس عال محقق لاتباع الهوى

قانون الاطمئنان

إشارة استقرائية

درجات التجربة في المعرفة

تجربة كثيرة 0.3

تجربة قليلة 0.1

تجربة معدومة 0

درجات الاستقرار

إشارة استقرائية

درجات الاستقرار في المعرفة

استقرار قوي 0.9

استقرار ضعيف 0.1

استقرار معدوم 0

إشارة قانونية

الاطمئنان = التجريب + الاستقرار

واقل قيمة معتبرة للاطمئنان الكمي هي 1 ليتحقق الاطمئنان العرفي.

إشارة استقرائية

اطمئنان جيد =1

اطمئنان ضعيف = اقل من 1

اطمئنان معدوم = 0

تعريف الاطمئنان

الاطمئنان هو حالة كون مقدار الاطمئنان الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

مثال 1 في الاطمئنان

المعرفتان السابقتان 1 و2 والتجربة الاستقرار جيدة ما قيمة الاطمئنان فيهما؟

الاطمئنان = التجريب * الاستقرار

= 0.3 + 0.9 = 1.2 فيهما فهو اطمئنان معتبر

قانون الرسوخ

وفق فرضية (6) فان الرسوخ في المعرفة يتناسب مع الاعتماد عليها والاطمئنان لها.

إشارة قانونية

الرسوخ = الاطمئنان + الاعتماد\2

واقل قيمة معتبرة للرسوخ الكمي هي 1 ليتحقق الرسوخ الكيفي العرفي.

إشارة استقرائية

رسوخ قوي = اكثر من1

رسوخ مقبول =1

رسوخ ضعيف = اقل من 1

تعريف الرسوخ

الرسوخ هو حالة كون مقدار الرسخ الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

اشارة قانونية

اذا كان الرسوخ كبيرا لكن الاطمئنان الظاهري قليلا فان هذا يعني وجود اطمئنان غيبي .

الاطمئنان الغيبي = الرسوخ – الاطمئنان الظاهري

مثال 1 في الرسوخ

المعرفتان م1 وم2 الساقبتان ما قيمة الرسوخ فيهما

الرسوخ = الاعتماد + الاطمئنان\2

الاطمئنان = 1.2 فيهما

اعتماد م1= 2.7 وهو كبير

اعتماد م2= 0.002

رسوخ م1= 1.95   وهو كبير

رسوخ م2= 0.6

الاطمئنان الغيبي1= 1.95- 1.2= 0.75

الاطئنان الغيبي 2= 0.6-1.2= 0.6

قانون الاجتهاد

وفق فرضية 8 حينما يلحظ جانب القول بالمعرفة تبنيها فان الاجتهاد في تبني المعرفة يتناسب مع الرسوخ بشكل مضاعف. فكلما كان الرسوخ فيها اكبر كان الاجتهاد اكبر والاستنباط اصح.

اشارة قانونية

الاجتهاد = الرسوخ * الاحاطة

واقل قيمة للاجتهاد المعتبر هي 1.

اشارة استقرائية

درجات الاجتهاد

استنباط قوي = قيمة اجتهاد اكبر من 1

اجتهاد مقبول = استنباط صحيح= اجتهاد1

اجتهاد ضعيف= رأي = قيمة اجتهاد اقل من 1

تعريف الاستباط الصحيح

الاستنباط الصحيح هو حالة كون مقدار الاجتهاد الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

تعريف الرأي في الدين

الرأي في الدين هو حالة كون مقدار الاجتهاد الكمي المتحقق في المعرفة اقل من 1.

مثال1 في الاجتهاد

المعرفتان السابقتان ما مقدار الاجتهاد فيهما؟

رسوخ م1= 3.24 وهو كبير

رسوخ م2= 0.003

الاحاطة=1 فيهما

اجتهاد م1= 3.24 هو محقق للاستنباط القوي

اجتهاد م2= 0.003 فالاستنباط ضعيف جدا والقول بهذه المعرفة ضلال بين.

فصل في قيم الخير

فرضية (10)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية وبناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان الرسوخ في المعرفة مع النفع منها يحدد قيمة الخير فيها. والنفع يعرف بالاستقراء.

فرضية (11)

لو راجعنا مداركنا الوجدانية العميقة وأسسنا العرفية النوعية وبناءاتنا العقلائية العامة لوجدنا ان التمكين الذي توفره المعرفة يتناسب مع ما توفره من اكتشاف معرفي واقتدار طبيعي وحياتي وكوني. وانه من قيم الخير والتمكين تعرف قيم الإصلاح التي تتصف بها المعرفة.

قانون الخير

وفق فرضية (10) فان الخير في المعرفة يتناسب مع الرسوخ فيها والنفع والمحورية للرسوخ.

إشارة استقرائية

درجات النفع في المعرفة

حث على النفع قوي 2

حث على النفع ضعيف 1

حث على النفع معدوم =0

إشارة قانونية

الخير = الرسوخ+ النفع \2

واقل قيمة معتبرة للخير هي 1 ليتحقق الخير العرفي

إشارة استقرائية

درجات الخير

خير كثير= أكثر من 1

خير مقبول =1

خير ضعيف = اقل من1

تعريف الخير

الخير هو حالة كون مقدار الخير الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

اشارة: اذا كان الخير كثيرا او مقبول والنفع العرفي غير ظاهر فان هذا يعني وجود نفع غيبي. يكون هناك نفع غيبي ان كانت القيمة اكبر ن 1.

اشارة قانونية

النفع الغيبي = الخير – النفع الظاهري

مثال 1 في الخير

المعرفتان م1 وم2 السابقتان، قيمة النفع فيهما قوية،

ما قيمة الخير فيهما؟

الخير = الرسوخ +النفع\2

النفع =1 فيهما

رسوخ م1= 1.95 وهو كبير

رسوخ م2= 0.6

خير م1= 1.5 وهو كبير

خير م2= 0.8

النفع الغيبي1= 0.5

النفع الغيبي2= -0.2

قانون التمكين

وفق فرضية (11) فان التمكين يتناسب مع الاكتشاف والاقتدار في المعرفة.

إشارة استقرائية

درجات الاكتشاف في المعرفة

حث على الاكتشاف قوي 1

جث على الاكتشاف ضعيف 0.5

حث على الاكتشاف معدوم 0

إشارة استقرائية

درجات الاقتدار في المعرفة

حث على الاقتدار قوي 1

حث على الاقتدار ضعيف 0.5

حث على الاقتدار شبه معدوم 0

إشارة قانونية

التمكين= الاكتشاف * الاقتدار

واقل قيمة معتبرة للتمكين الكمي هي 1 ليتحقق الاصلاح العرفي

إشارة استقرائية

تمكين جيد 1

تمكين ضعيف: 0.5- اقل من 1

تمكين شبه معدوم = اقل من 0.5

مثال 1 في التمكين

المعرفتان السابقتان فيهما الاكتشاف والاقتدار قوي ما قيمة الإصلاح فيهما؟

التمكين = الاكتشاف * الاقتدار

تمكين م1= 1*1=1 وهو تمكين جيد

تمكين م2 =1*1=1 وهو تمكين جيد

قانون الاصلاح

وفق فرضية (12) فان الاصلاح في المعرفة يتناسب مع الخير فيها والفلاح.

إشارة قانونية

الاصلاح = الخير + التمكين\ 2

واقل قيمة معتبرة للإصلاح الكمي هي 1 ليتحقق الفلاح الكيفي العرفي.

تعريف الاصلاح

الاصلاح هو حالة كون مقدار الاصلاح الكمي المتحقق في المعرفة 1 او اكثر.

إشارة استقرائية

درجات الإصلاح

اصلاح كبير = أكثر من 1

اصلاح قبول = 1

اصلاح ضعيف = 0.5 – اقل من 1

اصلاح شبه معدوم = اقل من 0.5

اشارة : اذا كان الاصلاح كبيرا ا مقبولا وكان التمكين الظاهري غير ظاهر فان هذا يعني وجود تمكين غيبي.

اشارة قانونية

التمكين الغيبي = الاصلاح – التمكين الظاهري

مثال 1 في الإصلاح

المعرفتان السابقتان م1 وم2 ما قيم الإصلاح فيهما؟

الإصلاح = الخير * التمكين

التمكين =1 فيهما

خير م1= 1.5 وهو كبير

خير م2= 0.8

اصلاح م1= 1.25وهو كبير

الاصلاح م2= 0.9

التمكين الغيبي 1= 1.25-1= 0.25

التمكيني الغيبي 0.9-1= -0.1

فصل في قيم الايمان

فرضية (12)

اليقين الديني يتناسب مع الاطمئنان الغيبي والنفع الغيبي. والايمان يتناسب مع الاطمئنان الغيبي والتمكين الغيبي. و الهدى يتناسب مع الايمان واليقين.

قانون اليقين

اليقين الديني يتناسب مع الاطمئنان الغيبي والنفع الغيبي.

اشارة قانونية

اليقين = النفع الغيبي + الاطمئنان الغيبي.

مثال1 في اليقين

المعرفتان السابقتان ما قيم اليقين فيهما؟

النفع الغيبي1= 0.5

النفع الغيبي2= -0.2

الاطمئنان الغيبي1=0.75

الاطئنان الغيبي 2 = 0.6

اليقين 1= 1.25

اليقين 2= 0.4

قانون الايمان

الايمان يتناسب مع الاطمئنان الغيبي والتمكين الغيبي

اشارة قانونية

الايمان = الاطمئنان الغيبي + التمكين الغيبي.

واقل قية للايمان هي 1.

مثال 1 في الايمان

الاطمئنان الغيبي1=0.75

الاطئنان الغيبي 2 = 0.6

التمكين الغيبي 1= 0.25

التمكيني الغيبي 2= -0.1

ايمان1= 1

ايمان2= 0.5

قانون الهدى

الهدى يتناسب مع الايمان واليقين.

اشارة قانونية

الهدى – الايمان + اليقين\2

واقل من مقدار من الهدى هو 1

اليقين 1= 1.25

اليقين 2= 0.4

ايمان1= 1

ايمان2= 0.5

هدى1= 1.25

هدى2= 0.2

تحليل

هنا تحليل لاهم ثلاثة قوانين في الفقه الكمي

العلم = (الظهور الظاهري + الاتساق) * (الثبوت الظاهري + الاتساق)

الصدق = (موافقة + التداخل) * (الظهور الظاهري + الاتساق) * (الثبوت الظاهري + الاتساق)

الحق = الموافقة + التداخل * (الظهور الظاهري + الاتساق) * (الثبوت الظاهري + الاتساق) * المقاصدية.

اشارة: لو ان معرفتين حققتا الاعتبار في جميع القيم فان المصير حينها الى قانون الاحقية.

الاحقية = حق المعرفة الاولى\ حق المعرفة الثانية

جدول (1) عناصر الحق

	ت	م	ا	ظ	مقا
د1	0.3	0.95	0.95	0.7	1
د2	0.2	0.75	0.35	0.65	0.01
د3	0.1	0.25	0.3	0.6	0
د4	0	0	0	0	

جدول (2) عناصر الرسوخ

	احاطة	الحجية	الدقة	تجربة	استقرار
د1	1	2	1	0.3	0.9
د2	0.3	1	0.1	0.1	0.1
د3	0.001	0.1	0.01	0	0
د4		0			

جدزل (3) عناصر الخير

	النفع	الاكتشاف	الاقتدار
د1	1	1	1
د2	0.5	0.5	0.5
د3	0	0	0

مثال1

معرفتان متداخلتان مع اصل، بالقيم التالية:

ت1= 0.3 ت2=0.1

م1=د3 م2= د1

ا1= د2 12= د1

ظ1= د1 ظ2= د3

مقا=د1

الحل

ت1= 0.3 ت2=0.1 م1=0.25 م2= 0.95

ا1= 0.35 12= 0.95 ظ1= 0.7 ظ2= 0.6 مقا=1

العلم = (الظهور الظاهري + الاتساق) * (الثبوت الظاهري + الاتساق)

الصدق =(موافقة + التداخل) * (الظهور الظاهري + الاتساق) * (الثبوت الظاهري + الاتساق)

الحق = الموافقة + التداخل * (الظهور الظاهري + الاتساق) * (الثبوت الظاهري + الاتساق) * االمقاصدية.

ع1= 1.1 ع2= 2.4

تص1= 0.55 تص2= 1.1

ص1= 0.61 ص2=2.64

ح1= 0.61 ح2= 2.64

ان المعرفة الاولى غير معتبرة من حيث التصديق والصدق والحق بينما الثانية معتبرة في ذلك فتكون هي الحق.

لو افترضنا انهما حققا الاعتبار في جميع القيم فان المير حينها الى قانون الاحقية.

الاحقية = حق المعرفة الاولى\ حق المعرفة الثانية

= 0.23 فالثانية احق.

مثال2

ت1= 1 ت2=2 م1= 1 م2=2 ا1= 1 ا2=2

ظ1= 1 ظ2=2 مقا1= 1 مقا2=2

الحل

ت1= 0.3 ت2=0.2 م1=0.951 م2=0.75 ا1=0.95 ا2=0.35

ظ1=0.7 ظ2=0.65 مقا1= 1 مقا2=0.01

التصديق = الموافقة + التداخل: تص1= 1.25 تص2=0.95

الثبوت الواقعي = الثبوت الظاهري + الاتساق :

ث1= 1.65 ث2=1

الظهور الواقعي = الظهور الظاهري + الاتساق: ظ1= 1.65 ظ2=1

العلم = الثبوت * الظهور: ع1= 2.7 ع2=1

الصدق = التصديق* العلم : ص1=2.4 ص2= 0.95

الحق = الصدق * المقاصدية : ح1= 2.4 ح2= 0.001

فالمعرفة الثانية هي الحق.

مثال3

المعرفتان في مثال واحد ما قيم الرسوخ والخير فيهما مع تساوي العناصر وكونها كلها من الدرجة الاولى.

حق1= 0.61 حق2= 2.64

فقه1= 0.6 فقه2= 2.6

استناد1= 1.2 استناد2= 5.2

الاعتماد1= 1.2 الاعتماد2= 5.2

الاطمئنان1 =1.2 الاطئنان2=1.2

الرسوخ =1.4 رسوخ2=6.2

الاجتهاد1= 1.4 اجتهاد2= 6.2

مثال4

المعرفتان في مثال2 والعناصر الاخرى كلها من د2

حق1= 2.4 حق2= 0.001

فقه= 0.7 فقه2= 0.0003

الاستناد1 = 0.7 استناد2= 0.0003

الاعتماد1= 0.007 الاعتماد2= 0.0000003

الاطمئنان 1= 0.2 الاطمئنان2= 0.2

الرسوخ1= 0.1 الرسخ2= 0.1

اط غ1 = -0.1 اط غ2= -0.1

الخير 1= 0.3   الخير2=0.3

نفع غ1 = -0.2   نفع= -0.2

اصلاح1=- 0.2   اصلاح2= - 0.2

اليقين1= -0.3   اليقين2= - 0.3

الايمان = -0.3   الايمان2= -0.3

هدى1= -0.3   هدى2= -0.3

المؤلف

السيرة الذاتية د. أنور غني الموسوي بقلمه

سيرة مختصرة

أنور غني الموسوي الحلي طبيب وأديب وفقيه اسلامي مجدد من العراق. يعتمد عرض الحديث على القران وعدم العمل بالظن. ولد في 29 ذي الحجة 1392 هجري (1973ميلادي) في الحلة. درس في النجف الطب والفقه. يكتب باللغتين العربية والانجليزية. يعتمد منهج عرض الحديث على القران في فقه الشريعة. أنور غني مؤلف لأكثر من ثلاثمائة كتاب، وحائز على جوائز عدة.

في 1991 دخل كلية الطب وتخرج منها في 1997. وفي 2004 حصل على شهادة البورد العراقي في

الطب وفي 2015 حصل على لقب استشاري في الطب. درس مقدمات علوم الحوزة العلمية في الحلة والنجف منذ سنة 1998، واعتمد أيضا في الدراسة على الانترنيت والتحق في البحث الخارج في النجف في سنة 2005 أساسا عند الشيخ بشير النجفي والسيد علي السبزواري حفظهما الله تعالى. واستقل بالبحث سنة 2011، ونال اجازة برواية الحديث في 2018 من السيد مرتضى جمال الدين حفظه الله تعالى.

في 2020 بدأ بمراجعة الحديث والتفسير، ومن ثم بعض العقائد والشرائع، وأصدر مجموعة من الرسائل بين 2020 و2021 وفق منهج العرض والفقه التصديقي، فيها مراجعة لبعض العقائد والمسائل الشرعية والتفسيرية. في 2021 أنشأ مجموعة المدرسة

العرضية في الفقه وألف كتابه (قواعد الفقه التصديقي).
يدعو أنور الموسوي الى (اسلام بلا طوائف) وله كتاب (مسلم بلا طائفة). يلقبه جماعة من القراء والمتابعين بـ (العالم الفقيه المجدد).

التحصيل العلمي

في 1991 دخل كلية الطب وتخرج منها في 1997 وفي 1999 قبل في الدراسات العليا وفي 2004 حصل على شهادة البورد العراقي في الطب وفي 2015 حصل على لقب استشاري في الطب.

درس مقدمات علوم الحوزة العلمية في الحلة والنجف واعتمد كثيرا على الدراسة على الحاسبة والانترنيت والتحق في البحث الخارج في سنة 2005 أساسا عند السيد علي السبزواري والشيخ بشير النجفي حفظهما

الله تعالى، وحضر فترة وجيزة عند السيد محمد سعيد الحكيم رحمه الله تعالى والسيد محمد رضا السيستاني حفظه الله تعالى. واستقل بالبحث سنة 2011، له الكثير من المؤلفات الفقهية والاصولية في علم الحديث ونال اجازة برواية الحديث في 2018 من السيد مرتضى جمال الدين حفظه الله تعالى.

في 2015 اسس مجموعة تجديد لقصيدة النثر المكتوبة بالسرد التعبيري مع مجلة تجديد وجائزة تجديد السنوية.

في 2016 اتم الجزء الخامس من كتابه التعبير الادبي و في نهايتها بدأ يكتب باللغة الانجليزية.

في عام 2017 انتقل انور غني الى الكتابة باللغة الانجليزية بالكلية و ترك الكتابة العربية في الادب، و أصدر مجلة Arcs المتخصصة بقصيدة النثر. و ظهر

اسمه في اكثر من ثلاثين مجلة عالمية و نال و رشح الى سبعة جوائز عالمية. اهمها افضل شاعر في العالم من قبل اتحاد امم العالم من كازاخستان.

في 2017 بدأ التأليف وفق منهج العرض، عرض الحديث على القران والسنة.

في سنة 2018 اصدر مجموعته الشعرية العربية الكاملة و رشح الى جائزة اربكاسي البريطانية وكان الشاعر العربي و العراقي الوحيد ضمن قائمة مئة افضل شاعر في العالم.

في 2019 اصدر كتابه الحادي عشر باللغة الانجليزية موزاييكد بويم وهو الكتاب الحادي و الثمانون من تأليفه و نال جائزة روك ببلز العالمية من الهند.

في 2020 بدأ بمراجعة الحديث والتفاسير، ومن ثم بعض العقائد والمسائل الفقهية واصدر مجموعة من الرسائل بين 2020 و2021 تعتبر هي الاهم في تأليفاته فيها مراجعة لبعض العقائد والمسائل الفقهية والتفسيرية وبعض الكتب كان يتناول مسألة واحد او جزء من مسألة او تفسير آية او جزء من تفسير آية.

في 2021 أنشأ المدرسة العرضية في الفقه والفقه العرضي التصديقي المعتمد على منهج عرض الاحاديث والاقوال على القران وهو منهج لم يطبق عمليا من قبل رغم ثبوت ادلته التام ويفترق عن المنهج الاصولي السائد في جوانب عدة.

تعريف

الاسم: أنور غني جابر الموسوي الحلي

ينتهي نسبه الى الامام الوصي المعصوم موسى بن جعفر الكاظم عليهما السلام .

التولد (1392هـ \ 1973 م)

محل الولادة و السكن : العراق – بابل – الحلة.

التحصيل الدراسي : البورد العراقي في الطب الباطني 2005.

المهنة : طبيب استشاري في مستشفى الامام الصادق (عليه السلام) في بابل.

تحصيلات أخرى : علوم الفقه و اصوله – النجف الاشرف.

وكيل الفقيه المجدد الزاهد السيد محمد علي الطباطبائي أيده الله تعالى.

مهارات أخرى : كاتب و شاعر .

انشأ مجموعة السرد التعبيري الأدبية سنة 2015

أنشأ مجموعة المدرسة العرضية في الفقه سنة 2021

التحصيل العلمي

بكلوريوس طب و جراحة عامة جامعة الكوفة 1997

شهاد البورد العراقي في الطب الباطني 2005 بغداد

مقدمات الفقه و الاصول الحلة والنجف 2003-2005

تدريب على زرع الكلى – الهند 2007

بحث خارج عند السيد السبزواري – النجف 2007-2005

البحث و المتابعة العلمية و الفكرية عن طريق النت 2005- الى الان

استشاري الطب الباطني 2015

النشاطات

بلغت مؤلفات انور غني حتى 2021 ثلاثمائة كتابا باللغتين العربية والانجليزية.

الطب

ثمانية بحوث طبية منشورة في المجلات العلمية المحكمة في جامعتي الكوفة وبابل

التدريب على أمراض الكلى و زرع الكلية و الخلايا الجذعية في الهند.

التحرير

رئيس تحرير خمسة مجلات الكترونية

(تجديد) المختصة بالسرد التعبيري مجلة و تصدر سنويا بشكل ورقي.

(أقواس الشعر) المختصة بالسرد التعبيري و تصدر فصليا.

(الأدب المعاصر) المتخصصة بالأدب العربي المعاصر و تصدر فصليا.

(Arcs) و تعنى بقصيدة النثر باللغة الانكليزية.

(Transfigurstion) و تعنى بالادب المعاصر باللغة الانكليزية .

الفكر

مقالات و دراسات منشورة في الفكر الاسلامي و نظرية المعرفة اهمها (نحو اسلام بلا مذاهب) و (توهم المعرفة في الفكر اللاديني)

النشر

ظهر اسم انور غني في الكثير من المجلات العربية و العالمية .

للدكتور انور غني مدونات خاصة متعددة و باغراض مختلفة منها الديني و منها العربي و منها الانجليزي و منها الخاص بالمقالات و منها الخاص بالشعر و منها الخاص بلوحات الفن التعبيري الالكتروني.

ظهر اسم انور غني في الكثير من المختارات العربية والغربية و خصوصا الامريكية و البريطانية والهندية.

ظهر اسم انور غني في موسوعة الشعراء العرب لفالح الحجية و موسوعة شخصية من بلادي لموفق الربيعي و موسوعة الادباء و العلماء لصالح الحمداني.

كتبه في الدين والادب تجاوزت الثلاثمائة كتاب اربعون منها باللغة الانجليزية بالتاليف المباشر بالانجليزية.

النشاطات بحسب السنوات

2014

في عام 2014 عاود انور غني نشاطه الادبي و عمل مجلتين الاولى مجلة (الأدب العربي المعاصر) وهي مجلة

ادبية عامة ، و الثانية مجلة (تجديد) مختصة بقصيدة النثر . و أنشأ مع جماعة من الشعراء مجموعة (تجديد) الادبية التي تتبنى كتابة القصيدة السردية التعبيرية و المكتوبة بالجمل و الفقرات و بشكل افقي كما يكتب النثر ، بدل التشطير و العمودية المعهودة للقصيدة الحرة .و أنشأوا جائزة (القصيدة الجديدة) السنوية لشاعر العام المتميز في كتابة قصيدة النثر بشكلها النموذجي السردي الافقي و التي تكون بشكل (كتاب نقدي عن الشاعر) وكان الفائز لعام 2015 هو الشاعر الفلسطيني فريد غانم و لعام 2016 الشاعر كريم عبد الله و في عام 2017 الشاعر عادل قاسم.

في عام 2014 اصدر مجموعته الشعرية لغات(1) الكترونيا . ثم لغات (2) في 2015 ثم لغات (3) في نهاية 2015 ثم لغات (4) في نهاية 2016.

2015

في 2015 نال لقب استشاري في الطب و اكمل ترجمة ملحمة جلجامش عن اللغة الانكليزية نسخة اندرو جورج و التي تعد اهم نسخة عالمية للملحمة حاليا و نشر ايضا كتاب (ترجمات ادبية) لمجموعة من النصوص و المقالات .

في عام 2016 اكمل انور غني كتابه النقدي (النقد التعبيري) بنسخة الكترونية و الذي يشتمل على اهم المفاهيم النقدية للنقد التعبيري المابعد اسلوبي و الذي ابرز ملامح الكثير من تقنيات قصيدة النثر مثل السرد التعبيري و النثروشعرية و اللغة المتموجة و وقعنة الخيال و البوليفونية و تعدد الاصول و الفسيفسائية و لغة المرايا و العبارات المترادفة و اللغة التبادلية و التراكمية و العبارات ثلاثية الابعاد و المستقبلية . و في العام نفسه

اكمل انور غني كتابه النقدي الثاني (القصيدة الجديدة بنسخة الكترونية الذي يركز على قصائد نثر نموذجية لاكثر من ثلاثين شاعرا.

في نهاية عام 2016 اصدر كتابه (صحيح الاسناد) الذي يشتمل على اكثر من ثمانية الف حديث صحيح السند وهو مؤلف على طريقة اهل الاسناد، الا ان المذهب الحالي له هو طريقة اهل الحديث و التسليم و سيكمل كتابه المهم جدا (حقيق السنة) المشتمل على الاحاديث النقية من جميع كتب الحديث الاسلامي.

في بداية عام 2017 ظهر اسمه في المجلات المكتوبة باللغة الانكليزية مثل اوتولثز (Otoliths) و الجبرا اوف اول (Algebra of Owls) و فويس بروجكت (Voice Project) اضافة الى مجلتي تجديد و أركس.

2017

انتقل انور غني الى الكتابة باللغة الانجليزية نهاية عام 2016 و ظهر اسمه في مجلات غربية كثيرة و في عام 2017 نال جوئز عالمية عدها ابرزها الشاعر الافضل في العالم من قبل اتحاد كتاب امم العالم .

و بدأ في بداية 2017 بكتبة القصيدة الفسيفسائية و اصدر مجموعتين باللغة الانجيزية الاولى موزاييك و الثانية تسللشن .

و القصيدة الفسيفسائية قصيدة تتكون من مجموعة قصائد تحتوي على عنوان رئيسي و عناوين فرعية تكون القصائد الفرعية مختلفة في الموضوع و الفكرة الا انها تشير و تدلل على القضية الموحدة للقصيدة فتكون القصائد مرايا لبعض من حيث العمق لا السطح.

وبدأ في سنة 2017 بالتاليف بقوة حسب منهج العرض.

2018

في 2018 بدأ انور غني بالعمل على الفن الالكتروني التعبيري و عمل مجموعة من الاعمال الالكترونية التعبيرية و عمل على محاكاة الصورة بالقصيدة و اصدر في هذه السنة مجموعته الشعرية موزاييكد بوم (قصائد فسيفسائية) و اصدر اعماله الشعرية الكاملة من دار كتابنا في مصر.

وانقطع اخيرا الى دراسة علم الحديث و التاليف فيه و يعتمد على منهج عرض الاحاديث على القران و السنة من دون اعتبار بالسند وهو الان عاكف على مؤلف

جامع لجميع الاحاديث من جميع الكتب في مشروعه اسلام عابر للمذاهب.

رشح انور غني في عام 2018 الى جائزتين عالميتين مهمتين ارباكسي البريطانية و اديليد الامريكية . و ظهر اسمه في مختارات اركنابرس عن السلام و مختارات ادليد.

في نهاية 2018 عمل انور غني على تاسيس مجموعة (القصيدة الفسيفسائية) باللغة الانجليزية مع مجلة خاصة بذلك .

2019

اصدر انور غني كتابه الشعري Mosaicked poem ويمثل الكتاب الحادي عشر بالانجليزية ونال جائزة روك ببلز العالمية من الهند. و عكف على تأليف

كتابه الكبير (المصدق الجامع) الجامع للاحاديث الشريفة من جميع مصادرها .

أصدرت مجموعة من دور النشر العربية والعالمية الامريكية والهندية كتب ورقية على حسابها. وترجمت دار اومنسكربتم مجموعة من كتبه الى عسرة لغات حية.

جائزة روك ببلز العالمية للادب في الهند.

جائزة امتياز من يوناتيد سبرت اوف رايترز؛ الهند

جائزة انر جايلد برس؛ الولايات المتحدة.

جائزة ياسر عرفات العالمية للادب؛ فلسطين.

ترشيح انور غني الى جائزة البوشكارت 2019 من قبل انر جايلد برس. وهو الشاعر العراقي بل العربي الوحيد الذي يرشح لهذه الجائزة

وحصل في 2019 على عضوية جمعية المؤلفين البريطانية.

2021

أصدر كتابه (قواعد الفقه العرضي التصديقي) وكتابه (المدرسة العرضية في فقه الشريعة) واللذان يمثلان الأسس النظرية لمنهج العرض. وأنشأ مجموعة المدرسة العرضية التعليمية على الفيسبوك لتعليم منهج العرض.

ظهر اسمه في الوكيبيديا بسيرة موسعة وذكر لكثير من كتبه. وابرز اسمه كشخصية مثابرة في قنوات تلفزيونية وصفحات عامة عراقية على الفيسبوك.

المؤلفات

بدأت النزعة التأليفية لأنور غني منذ الصبا حيث ألف اول كتاب له (كتاب الحكمة) بجمع ابيات الشعر في الحكمة من الكتب الدراسية وانهاه سنة 1989 وهو اول كتاب له وكان عمره (16) عاما.

في 1993 ألف كتاب دراما – مسرحية- في واقعة كربلاء عنوانه (الحرية الحمراء).

في 2001 ألف كتاب (نظرية المعرفة القرآنية)

في 2004 نشر اول كتاب ورقي وهو كتاب (رسائل المحبة) وهو نثر فني.

في 2012 أكمل المراجعة الثانية لقصيدته الطويلة (بشارة نوح) والتي صدرت أخيرا بعنوان (الموت والحياة)

وفي 2014 نشر اول كتابي على الانترنت وهو كتاب (ملخص مقدمة الاستنباط) وفي 2017 نشر اول كتاب باللغة الإنجليزية Inventives

تجاوزن مؤلفات أنور غني نهاية 2021 الثلاث مئة كتابا من غير الكتب المترجمة.

مقدمات الفقه

1. تلخيص اصول الفقه
2. تلخيص التهذيب
3. الحشوية المعرفية
4. جوهرة الاصول
5. خلاصة مقدمة الاستنباط
6. علامات الحق

7. فقه الفقه

8. عامية الفقه

9. معرفة المعرفة

10. خلاصة القواعد الفقهية

11. مقالات الحشوية

12. الحشوية داء المعرفة

13. العلم الشرعي

14. شروط المعرفة الشرعية

15. قواعد الفقه العرضي التصديقي

16. المعارف القرانسنية

17. منتهى البيان في عرض الحديث على القران

18. علم المضامين الشرعية

19. المشكاة في درجات الرواة

20. أصول الفقه العرضي

21. مبادئ الفقه العرضي

22. مسائل الفقه العرضي

23. أسس الفقه العرضي

24. قواعد الفقه العرضي

25. منهج الفقه العرضي

26. معارف الفقه العرضي

27. تشييد مقاصد الشريعة

28. حجية العلوم الوضعية

29. رسالة في قانون العلم

30. أسس الشريعة

31. فيزياء الشريعة

32. قوانين الفقه الكمي

فقه القران

33. المحكم في المعاني القرانية

34. جامع المضامين القرانية

35. المقدمة القرآنية

36. احكام المحكم

37. مختصر دلالات آيات الاحكام

38. اعتقادنا في القران

39. خصائص القران من القران

40. الاربعون في نفي تحريف القران

41. تقريب العبارة القرانية

42. تلخيص موضوعات القران

43. جامع خصائص القران

44. خصائص القران من السنة

45. مختصر المعاني القرانية

46. منتهى البيان في نفي تحريف القران

47. تفسير (اذ ذهب مغاضبا)

48. تفسير (بين يدي)

49. الوحي والكتاب

50. اتفاق الأربعة الاركان على نفي تحريف القران

51. المنتظم بتلخيص احكام المحكم

52. (أولئك) في القرآن

53. صحيح تفسير القمي

54. العبارات القرانية

55. (ان الذين) في القرآن

56. الفقرات القرانية

57. الحديث القرآني

58. تفسير (وان خفتم ان تقسطوا في اليتامى)

59. تيسير القرآن

60. مصحف أنور

61. أدعية قرآنية

62. وعلم آدم الأسماء كلها

63. نور القرآن

64. سماوية الرسم القرآني

65. رسالة في ترتيل القرآن

66. تفسير (وأولي الأمر)

فقه الحديث

67. الصحيح المنتقى من أحاديث المصطفى

68. جواهر المسند الجامع

69. جواهر بحار الانوار

70. جواهر وسائل الشيعة

71. جواهر جمع الجوامع

72. صحيح الصحيح

73. صحيح الكتب السبعة

74. صحيح بحار الانوار

75. صحيح سنن البيهقي

76. صحيح مسند احمد

77. صحيح كتاب سليم

78. صحيح مسانيد الاخبار

79. صحيح مسند ابن المبارك

80. صحيح ام المؤمنين عائشة

81. الصحيح من مسند ابي هريرة

82. المنتقى من صحيح المجلسي

83. المنتقى من صحيح الموسوي

84. المنتقى من صحيح الحميدي

85. المصدق المنتقى

86. السنة القائمة المنتخبة

87. قوي الاسناد من بحار الانوار

88. المصدق من الجمع بين صحيحي البخاري ومسلم

89. عالم الانوار ج1

90. عالم الانوار ج2

91. عالم الانوار ج3

92. عالم الانوار ج4

93. عالم الانوار ج5

94. عالم الانوار ج6

95. رسالة في حديث العرض

96. مختصر السنة الشريفة

97. رسالة في متشابه الحديث

98. الجمع بين صحيحي البحار الوسائل

99. منهج العرض

100. واضح الاسناد من أحاديث الكافي

101. درجات طرق الشيخين

102. اكمال المضامين الحديثية

103. عرض الحديث على القران والسنة

104. الاربعون في عرض الحديث

105. حجية الحديث الضعيف

106. الالفية السندية

107. الالفية المتنية

108. الالفية

109. الحق المنير من العجم الكبير

110. بطلان الاجماع على ابي بكر

111. المصدق الصغير

112. المضامين الحديثية المنتخبة

113. المنتخب من اصول الشيعة الحديثية

114. المنتخب من اصول السنة الحديثية

115. تصحيح ميزان التصحيح

116. تعريف الحديث الصحيح

117. تلخيص احوال الاخبار

118. تلخيص كفاية المهتدي

119. جوهرة المضامين الحديثية

120. رسالة في حديث العرض

121. صحيح الاسناد ج1

122. صحيح الاسناد ج2

123. عدة العارض

124. عرض الحديث على القران والسنة

125. الحديث من الرواية الى المضمون

126. قوي الاسناد ج1

127. قوي الاسناد ج2

128. كتاب المعرفة ج1

129. كتاب المعرفة ج2

130. كتاب المعرفة ج3

131. كتاب المعرفة ج4

132. مدخل الى متشابه الحديث

133. معرفة الحديث

134. منهج العرض

135. صحيح وسائل الشيعة

136. صحيح النوادر

137. أحاديث الامام الصادق الرباني برواية ابي نعيم الاصبهاني

138. دعوة الى كتاب موحد للسنة

139. مسند أنور

140. صحيح مسند أهل البيت

141. الاعتبار بشروط العمل بالاخبار

142. صحيح الشيعة

143. السنة الشريفة

144. تيسير السنة

145. الحديث السني

146. نور السنة

147. المضامين السنية

148. المتفق عليه ج1

149. المتفق عليه ج2

فقه العقائد

150. الفصول البهية من السيرة النبوية

151. الاسراء والعروج

152. خليفة الله الحق

153. في اسماء الائمة

165. سكوت الولي

166. اخبار المهدي المنتظر

167. الاسماء والصفات

168. اخبار الائمة الاثني عشر

169. الصحيح من اخبار الذبيح

170. الصحيح من اخبار النسناس

171. الصحيح المعتل من اخبار المفضل

172. بداية النسل

173. المحكم في التوحيد

174. المحكم في الاصطفاء

175. المختصر في التوحيد

176. احوال الوصي ابي طالب

177. اخبار الطاهرة خديجة بنت خويلد

178. امير المؤمنين

179. انا مسلم

180. كسر سيف الزبير

181. اسوأ محضر

182. تشيع اصحاب الرسول

183. الائمة بعدي اثنا عشر

184. انا المنذر وعلي الهادي

185. سيد شباب اهل الجنة الحسن بن علي

186. شرح البدعة في شرح السنة

187. علي ولي كل مؤمن بعدي

188. فاطمة الزهراء صفوة الله

189. قطب العقيدة

190. محمدية التشيع

191. مسلم بلا طائفة

192. من كنت مولاه فعلي مولاه

193. حديث بضعة مني

194. اصدق الاصول من اقوال الرسول

195. اللؤلؤ والمرجان في من راى صاحب الزمان

196. الشرك

197. المختصر المتقن في اسقاط لمحسن

198. الشواهد الكافية على الامامة السامية

199. المختصر في حديث الائمة بعدي اثنا عشر

200. المسائل العشر في الامامة

201. اعتقادنا في المهاجرين والانصار

202. أسماء الائمة الاثني عشر من السنة

203. تحصين الامة من الغلو في الائمة

204. الاعتقادات الحلية

205. اعتقاد الشيعة في الصحابة

206. النهضة الحسينية

207. امامة اهل البيت من القران

208. تلخيص اعتقاد الشيعة في الصحابة

209. تفضيل الأنبياء على الائمة

210. أنور الانوار بتلخيص اعتقادنا في المهاجرين والانصار

211. عصمة الأنبياء

212. معرفة الحق من القران

213. بطلان الولاية التكوينية

214. ادم من نطفة

215. الصلاة على الصحابة

216. احكام الامامة من القران

217. بنات النبي

فقه الشرائع

218. الصحيح في مكارم الاخلاق

219. تلخيص ادعية الافتتاح

220. اجماع الطائفة على اسلام الفرق المخالفة

221. تعلم علوم المجتهدين

222. ادعية الصباح

223. المحكم في الدعاء

224. المحكم في الاستخارة

225. احكام التقليد

226. تلخيص المسائل الجصاصية

227. مراجعات شيعية بانوار قرانية

228. المشكاة في كفر الغلاة

229. آداب التجمل

230. المهذب في صلاة المغرب

231. الاجتهاد والتقليد

232. جامع الاقوال

233. رسالة في الكر

234. كتاب الطهارة

235. كتاب العلم

236. مراجعة التقية

237. مقدمات الصلاة

249. وجوب الاجتهاد العيني

250. جواز السجود على السجاد

251. وجوب ولاية الفقيه

252. جواز سجود التحية

253. المنع من تكفير المسلم

254. الروضة الغناء في جواز الغناء

255. بطلان الدولة الدينية

256. مقاصدية الحكومة الدينية

257. مقاصدية حرية المعتقد وحرية التعبير

258. الاحتفال بالمولد النبوي

259. مبادئ الحكومة الدينية

260. أسس جمهورية العراق الإسلامية

261. أحكام المتولد من الزنا

الادب والفكر

262. رسائل المحبة

263. الاعمال الشعرية العربية

264. التجريدية في الكتابة

265. ملحمة جلجامش

266. التعبير الادبي ج1

267. التعبير الادبي ج2

268. التعبير الادبي ج3

269. التعبير الادبي ج4

270. التعبير الادبي ج5

271. التقنيات السردية في القصيدة

272. السرد التعبيري

273. جماليات ما بعد الحداثة

274. كريم عبد الله والسرد التعبيري

275. عادل قاسم وقصيدة النثر

276. فريد غانم والنص الحر

277. القصيدة التقليلية

278. القصيدة الجديدة

279. النقد التعبيري

280. ملامح الشعر التجريدي العربي

281. كتاب قصيدة النثر ج1

282. كتاب قصيدة النثر ج2

283. الينابيع 2017

284. الينابيع 2019

285. لغات 1

286. لغات 2

287. لغات 3

288. لغات 4

289. قصائد تجديد

290. سرد تعبيري 2016

291. سرد تعبيري 2017

292. سرد تعبيري 2018

293. سرديات

294. تجريد البوح

295. قصائد نثر مختارة

296. الموت والحياة

297. ترجمات ادبية

298. قصائد نثر مترجمة

299. قصائد كونكريتية

300. السرد التعبيري العربي

301. الواقيال

302. انطولوجيا السرد التعبيري

الكتب باللغة الانجليزية

كتب بلغات اخرى

351. ترجم له أكثر من عشرين كتابا بأكثر من عشر لغات.



أنور غني الموسوي طبيب وشاعر وباحث اسلامي من العرق. ولد في ٢٩ ذي الحجة ١٣٩٢ هجري (١٩٧٣ميلادي) في بابل. درس في النجف الطب والفقه. مؤلف لأكثر من مائتي كتاب وظهر اسمه في عشرات المجلات والمختارات الادبية العالمية، وحاز على جوائز عدة ورشح لجائزة البوشكارت. يكتب باللغتين العربية والانجليزية ويعتمد منهج عرض المعارف على القرآن في الشريعة.



دار أقواس للنشر - العراق